

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«Россия в мире»
(базовый уровень)
для учащихся 10-11 классов**

Составители:
Богунова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания;

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	14

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

2) сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

3) сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

4) сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

5) сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

6) сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

7) сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

8) сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

9) сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

2. Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс «Россия в мире»

Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Россия в разные исторические периоды. Общая периодизация истории России. Место и роль России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности. Современный мир с точки зрения интересов России.

Единство и многообразие многонационального российского народа. Толерантность и мультикультурализм в мире.

Практическая работа (с целью формирования способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения)

Раздел 2. От первобытности к древним цивилизациям

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Раздел 3. Средневековое общество в VI—X вв.

Становление западноевропейской и восточно-христианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье.

Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран.

Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение

Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда.

Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Раздел 4. Россия и мир в XI — середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточно-христианская и мусульманская цивилизации в раннее средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Политическая раздробленность Руси. От княжеских усабиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.

Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь.

Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды.

Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Раздел 5. Мир в начале Нового времени

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе.

Протестантская этика и капитализм.

Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим». Экономический подъем.

Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в.

Кризис государства и общества в России. Смутное время.

Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Практическая работа с целью формирования умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Раздел 6. Запад и Россия в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм».

Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции.

Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства.

Практикум (круглый стол) с целью формирования умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Раздел 7. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.

Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Революции и реформы. Революции середины XIX в. Во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии.

Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в

Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Раздел 8. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере.

Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма».

Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894).

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России.

Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи.

Россия в системе международных отношений. 1815 —1878 гг.

Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Раздел 9. Россия и мир в начале XX в.

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы.

Новые тенденции в развитии индустриального общества.

Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока.

Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий.

Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции.

Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Раздел 10. Наука и культура в XIX — начале XX в.

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

Раздел 11 Мир накануне и во время Первой мировой войны

Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Цели и планы сторон. Крупнейшие сражения Первой мировой войны (битвы на Марне, Вердене, Сомме и др.) Роль России в Первой мировой войне. Власть, экономика и общество в условиях войны. Возрастание роли армии в жизни общества. Кузбасс в Первой мировой войне.

Раздел 12. Версальско-вашингтонская система.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры.

Раздел 13 Великая российская революция 1917 г.

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Кризисы Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые преобразования большевиков.

Деловая игра с целью формирования умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Раздел 14. Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Раздел 15. СССР в годы нэпа. 1921–1928

Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Образование СССР.

Раздел 16. Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.

Раздел 17. Советский Союз в 1929–1941 гг.

Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Результаты, цена и издержки модернизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурная революция.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Раздел 18. Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. План «Ост».

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Война против Японии. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел 19. СССР в послевоенное время

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенная экономика. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны». Причины «холодной войны».

Раздел 20. Международные отношения 50 – 60-е годы.

Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Раздел 21. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.

Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система.

Раздел 22. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.

Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

Раздел 23. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений.

Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.

«Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

Дискуссия на историческую тему (с целью формирования умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего)

Раздел 24. Становление новой России

Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. Внешняя политика России в начале XXI века).

Практикум (деловая игра с целью формирования взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего).

Особенности современного глобального общества, информационной политики и механизмы создания образа исторической и современной России в мире.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю «Школьный урок» ¹
10 класс			
1	Введение в курс «Россия в мире»	1	
	История в системе гуманитарных наук	1	Урок-лекция
2	От первобытности к древним цивилизациям	2	
	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	1	
	Античные цивилизации Средиземноморья	1	Урок-конференция
3	Средневековое общество в VI—X вв.	4	
	Становление западноевропейской и восточно-христианской цивилизаций	1	Урок-игра
	Средневековые цивилизации Востока	1	
	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1	Урок-КВН
	Древнерусское государство и общество. Культура и быт населения Древней Руси	1	Урок-соревнование
4	Россия и мир в XI — середине XV в.	5	
	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	1	Урок-экскурсия
	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	
	Политическая раздробленность Руси	1	
	Русские княжества и Золотая Орда	1	
	Москва во главе объединения русских земель	1	
5	Мир в начале Нового времени	6	Урок-путешествие
	Европа меняет себя и мир	1	
	Формирование Российского государства	1	Урок-конференция
	Страны Западной Европы в XVII в.	1	
	Кризис государства и общества в России. Смутное время	1	Урок-игра
	Становление самодержавия Романовых	1	
	Русская культура середины XV—XVII в.	1	Урок-КВН
6	Запад и Россия в эпоху Просвещения	4	
	Эпоха Просвещения	1	
	Революции XVIII столетия	1	Урок-семинар
	Власть и общество в России в XVIII в. Образование, наука и культура	1	
	Социально-экономическое развитие России. Расширение территории Российской империи	1	Урок- путешествие
7	Индустриальная цивилизация в XIX в.	6	
	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	1	
	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	

	Идейные течения и политические партии	1	Урок-экскурсия
	Революции и реформы	1	
	Колониальные империи	1	Урок-знакомства
	Модернизационные процессы в мире великих держав	1	
8	Россия на пути модернизации	8	
	Российское государство в первой половине XIX в.	1	
	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1	Урок-КВН
	Реформы 1860—1870 гг. в России	2	Урок-лекция
	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	
	Россия — многонациональная империя	1	
	Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг.	1	Урок-конференция
11 класс			
9	Россия и мир в начале XX в.	3	
	Новые тенденции в развитии индустриального общества	1	Урок-лекция
	Первая российская революция	1	Урок-КВН
	Внешняя политика России в начале XX в	1	Урок-соревнование
10	Наука и культура в XIX — начале XX в.	2	
	Развитие мировой научной мысли	1	Урок-экскурсия
	Мировая литература и художественная культура.	1	
11	Мир накануне и во время Первой мировой войны	2	
	Начало Первой мировой войны.	1	
	Роль России в Первой мировой войне.	1	
12	Версальско-вашингтонская система.	1	Урок-путешествие
	Послевоенное устройство мира	1	
13	Великая российская революция 1917 г	3	Урок-конференция
	Основные этапы и хронология революции 1917 г.	1	
	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	1	Урок-игра
	Деловая игра	1	
14	Гражданская война и ее последствия	3	Урок-КВН
	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.	1	
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.	1	
	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1	Урок-семинар
15	СССР в годы нэпа. 1921–1928	3	
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).	2	Урок- путешествие
	Образование СССР	1	
16	Страны Запада в 1920-е гг.	3	
	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация.	1	
	Приход фашистов к власти в Италии и национал-социалистов в Германии	1	Урок-экскурсия
	Великая депрессия. Мировой экономический кризис	1	

17	Советский Союз в 1929–1941 гг.	2	Урок-знакомства
	Перестройка экономики на основе командного администрирования.	1	
	Практикум	1	
18	Вторая мировая война и Великая Отечественная война	4	
	Причины Второй мировой войны и ее начало.	1	Урок-КВН
	Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой	1	Урок-лекция
	Коренной перелом во второй мировой войне.	1	
	Окончание второй мировой войны	1	
19	СССР в послевоенное время	1	Урок-конференция
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	1	
20	Международные отношения 50 – 60 годы.	1	Урок-игра
	Международные отношения 50 – 60 годы.	1	
21	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	1	Урок-КВН
	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	1	Урок-соревнование
22	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	2	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	1	Урок-экскурсия
	Внешняя политика СССР. Политика «разрядки».	1	
23	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	2	
	Политика «перестройки» Распад СССР	2	
24	Становление новой России	3	
	Становление новой России	3	Урок-путешествие
Итого		69	

¹ При реализации рабочей программы учебного предмета осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок»