

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для учащихся 5-9 классов**

Составители:
Головина Ксения Сергеевна,
учитель иностранного языка;
Кожина Юлия Александровна,
учитель иностранного языка;
Лорей Светлана Александровна,
учитель иностранного языка;
Ткачева Татьяна Анатольевна,
учитель иностранного языка

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	14

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

1. **Изучаем английский.** Английский алфавит. Имена числительные (1-10). Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения.
2. **Школа. Школьные дни.** Школа! Снова в школу! Любимые предметы Школьная система в Англии Школьная жизнь в России. Приветствия.
3. **Это я.** Я из.. Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. *Город Кемерово и его достопримечательности.* Покупка сувениров.
4. **Мой до, моя крепость.** Дома. С новосельем. Моя комната. Типичный английский дом. Дома в России. Осмотр дома. «Тадж-Махал».
5. **Семейные связи.** Моя семья. Кто есть кто? Знаменитые люди. Американские «телесемьи». Увлечения в России. Описание людей.
6. **Животные нашей планеты.** Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России. Посещение ветеринарной лечебницы. Насекомые.
7. **Жизнь по часам.** Подъем! На работе. Выходные. Главные достопримечательности. Слава. Приглашение к действию. Солнечные часы.
8. **В любую погоду.** Год за годом. Одевайся правильно. Здорово. Климат Аляски. Времена года. Покупка одежды. Ну и погода.
9. **Праздники.** Праздники. Готовим сами! У меня день рождения! День Благодарения. Праздники и гулянья в России, *традиции Анжеро-Судженска* Заказ блюд в ресторане. Когда я готовлю на кухне.
10. **Современная жизнь.** За покупками. Было здорово. Не пропустите. Оживленные места Лондона. Музеи: Музей игрушки в Сергиевом посаде, музей Кемеровской области. Как пройти ...? Британские монеты.
11. **Каникулы.** Каникулы. Путешествия и отдых. *Отдых в Кемеровской области.* Летние удовольствия. Просто записка. Поехали. Увидимся в летнем лагере. Как взять напрокат. География.

6 класс

1. **Кто есть кто?** Члены семьи. Кто ты? Знаменитые люди. Американские «телесемьи». Моя страна. Великобритания. Семьи. Знакомство, приветствия. География: Земля.
2. **Вот и мы.** Время радости. У меня дома. По соседству. Мой микрорайон. Знаменитые улицы. Дачи. Заявка на ремонт. Выполнение плана-чертежа в масштабе.
3. **Поехали!** Безопасность на дорогах. В движении. С ветерком. Виды транспорта в Лондоне. Россия в фокусе: Метро. Как пройти...? Что означает красный цвет?
4. **День за днём.** День и ночь - сутки прочь. Как насчёт...? Мой любимый день. Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании. Привет! Назначение/отмена встречи. Вычерчиваем числа.
5. **Праздники.** Время праздников. Особые дни. Отпразднуем! Шотландские игры. Белые ночи. Как заказать цветы. В Зазеркалье.
6. **На досуге.** Свободное время. Игра! Скоротаем время! Настольные игры. Свободное время. Покупка подарка. Кукольный театр.
7. **Вчера, сегодня, завтра.** В прошлом. Дух Хэллоуина. Стальной человек. Слава. В бюро находок. Играя в прошлое.

8. Правила и инструкции. Таковы правила. А давай...? Вершины мира. Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Чисто ли в твоём районе?

9. Еда и прохладительные напитки. Еда и напитки. Кафе и закусовые в Великобритании. Грибы. Заказ столика в ресторане. Кулинария.

10. Каникулы. Планы на каникулы. Какая погода...? Выходные с удовольствием. В Эдинбург на каникулы. Сочи. Бронирование номера в гостинице. Пляжи.

7 класс

1. Образ жизни. Жизнь в городе и за городом. Осторожность не повредит. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билетов в метро. Мехико.

2. Книголюбы. Книголюбы. Читаем классику. Он пропал. Дар рассказчика. А.П.Чехов. *Писатели Кемеровской области*. Рассказ о событиях в прошлом. Кантервилльское привидение по О. Уальду.

3. Выдающиеся люди. Будь примером. Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. После уроков. Разговор об увлечениях/работе. Дети во времена королевы Виктории.

4. Об этом говорят и пишут. Заметки в газету. А вы слышали о...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что посмотреть? Включите и настройте свои радио приемники.

5. Что день грядущий нам готовит? Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение. Поколение высоких технологий! Музей космоса. Инструкции. Симуляторы реальности.

6. Развлечения. Тематический парк. Лагеря отдыха. Замечательное время! Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. В компьютерном лагере. *Увлечения подростков Анжеро-Судженска*. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.

7. В центре внимания. В лучах славы. Кино. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. ТВ в России. *Любимые ТВ передачи подростков Кемеровской области*. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

8. Проблемы экологии. Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. *Проблемы экологии Кемеровской области*. Денежные пожертвования на благое дело. Пищевая цепь.

9. Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Прощальная вечеринка. Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.

10. В здоровом теле-здоровый дух! Жизнь без стрессов. Невезучий. У врача. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.

8 класс

1. Социализация. Знакомство. Кто есть кто? Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты и способы их разрешения.

2. Еда и покупки. Еда. Покупки. Любимые рецепты. Письмо другу.

Благодетельность начинается с помощи близких.

3. Выдающиеся люди. Изобретения. Работа. Великие ученые. Английские банкноты. Пионеры Космоса. *Выдающиеся люди Кемеровской области*. Железный пират неоткрытых морей.

4. Будь собой. Твой имидж. Одежда и мода. Имидж. Письмо-совет. Национальные костюмы Британских островов. Национальные костюмы России. Эко-одежда.

5. Глобальные проблемы. Цунами. Глобальные проблемы. Погода. Эссе-мнение. Шотландские коровы. Мир природы России: ландыш. Торнадо. Град.

6. Культурный обмен. Необычные путешествия. *Путешествия по Кемеровской области, Анжеро-Судженску*.

7. Образование. Поколение М. Школа. Профессии в СМИ. Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.

8. Досуг. Экстремальные увлечения. Спорт. Спорт в Кемеровской области. Спорт. Заявление о вступлении в клуб. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект А.W.A.R.E.

9 класс

1. Праздники и празднования. Любимый праздник. Приметы и предрассудки. Особенные события. Описание праздника. Национальный праздник индейцев. День Памяти. *Выдающиеся люди Анжеро-Судженска*. Татьянин день в России.

2. Образ жизни и среда обитания. Жизнь в космосе. Отношения в семье. Город и деревня. *Город Кемерово и его достопримечательности*. Резиденция премьер-министра Великобритании. Экология. В опасности. Защита окружающей среды в Кемеровской области. Жизнь в Северных деревнях России.

3. Очевидное-невероятное. В поисках Несси. Сны и кошмары. Иллюзии. Рассказы. Самый знаменитый замок с привидениями. Искусство. Стили в живописи. О домовых и русалках – русских призраках.

4. Современные технологии. Современные технологии. Компьютерные проблемы. Интернет. ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий. Электронные отходы. Робототехника в России.

5. Искусство и литература. Это искусство? Музыкальные вкусы и предпочтения. Фильмы. Рецензия на книгу, фильм. Уильям Шекспир. «Венецианский купец». Великие произведения искусства.

6. Город и горожане. Благодетельность. Протяни руку помощи. Дорожные знаки и указатели. Услуги населению. Возвратные местоимения. Письмо из поездки. Экскурсия. Словообразование. Добро пожаловать в Австралию. *Отдых в Кемеровской области*. Экологически безопасные виды транспорта. Московский Кремль.

7. Вопросы личной безопасности. Страхи, фобии. Служба экстренной помощи. Привычки. Образование. Осторожно! Опасные животные США. Безопасность. Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны.

8. Трудности. Никогда не сдавайся!. Бросить вызов трудностям. Экстремальный спорт. Выживание. Хелен Келлер. Экология. Все об Антарктиде. Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог. Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и 13 краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные,

прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, 13 обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, электронного письма, сообщения, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес; написание эссе-рассуждение.
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого 13 языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе). Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видовременных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; фразовых глаголов, предлогов.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании,

проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (поговорки и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- использовать иностранный язык как средство получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом; семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера;
- проявлять интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов, тем	Класс, количество часов					Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю "Школьный урок" ¹
		5	6	7	8	9	
1.	Изучаем английский	9					
1.1	Английский алфавит	4					Урок-путешествие
1.2	Числительные (1-10). Имена	1					
1.3	Цвета	1					
1.4	Глаголы. Места	1					Урок-презентация
1.5	Класно-урочные выражения	2					
2.	Школа. Школьные дни	8					
2.1	Школа!	1					
2.2	Снова в школу!	1					Урок-презентация
2.3	Любимые предметы	1					
2.4	Школьная система в Англии	1					Урок-экскурсия
2.5	Школьная жизнь в России	1					
2.6	Приветствия	3					
3.	Это я...	8					
3.1	Я из ...	1					
3.2	Мои вещи	1					
3.3	Моя коллекция	1					Урок-кроссворд
3.4	Сувениры из Великобритании	1					
3.5	Наша страна. <i>Город Кемерово и его достопримечательности</i>	1					
3.6	Покупка сувениров	3					
4.	Мой дом, моя крепость	9					
4.1	Дома	1					
4.2	С новосельем!	1					Урок-презентация
4.3	Моя комната	1					
4.4	Типичный английский дом	1					
4.5	Дома в России	1					
4.6	Осмотр дома	1					Урок-игра
4.7	Тадж Махал	3					
5.	Семейные связи	9					
5.1	Моя семья	2					
5.2	Кто есть кто?	1					
5.3	Знаменитые люди.	1					
5.4	Американские «телесемьи»	1					

5.5	Увлечения в России. <i>Путешествие по Кемеровской области</i>	1				
5.6	Описание людей	3				
6	Кто есть кто?		12			
6.1	Члены семьи		2			
6.2	Притяжательный падеж		1			Урок-презентация
6.3	Кто ты?		1			
6.4	Моя страна		1			
6.5	Великобритания		1			
6.6	Семьи		1			
6.7	Знакомство, приветствия		4			
6.8	География. Земля		3			Урок-путешествие
7.	Вот и мы!		10			
7.1	Время радости		1			
7.2	У меня дома		1			
7.3	Предлоги места		1			
7.4	По соседству. Мой микрорайон		1			Урок-путешествие
7.5	Знаменитые улицы. <i>Знаменитые улицы моего города</i>		1			Урок-экскурсия
7.6	Дачи		1			
7.7	Заявка на ремонт		1			
7.8	Выполнение плана-чертежа в масштабе		3			
8.	Поехали. Безопасность		10			
8.1	Безопасность на дорогах		1			
8.2	В движении		1			Урок-презентация
8.3	Модальные глаголы		1			
8.4	С ветерком		1			
8.5	Виды транспорта в Лондоне		1			
8.6	Метро		1			
8.7	Как пройти...?		1			
8.8	Что означает красный цвет?		3			Урок-аукцион
9.	День за днём		9			
9.1	День и ночь – сутки прочь		1			
9.2	Настоящее простое время		1			
9.3	Как насчет...?		1			Урок-презентация
9.4	Мой любимый день		1			
9.5	Жизнь подростков в Великобритании		1			
9.6	Привет!		1			
9.7	Назначение/отмена встречи. Почему мы празднуем День Победы?		3			

10.	Животные нашей планеты	10					
10.1	Удивительные создания	1					
10.2	В зоопарке	1					Урок-презентация
10.3	Мой питомец	1					
10.4	Пушистые друзья	1					
10.5	Животные России	1					
10.6	Посещение ветеринарной лечебницы	1					
10.7	Насекомые	1					
10.8	Настоящее простое время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения)	3					Урок-путешествие
11.	Жизнь по часам	9					
11.1	Подъем!	1					
11.2	На работе	1					Урок-путешествие
11.3	Выходные	1					
11.4	Главные достопримечательности	1					
11.5	Слава	1					
11.6	Приглашение к действию	1					
11.7	Солнечные часы	3					
12.	В любую погоду	9					
12.1	Год за годом	1					
12.2	Одевайся правильно	1					Урок-презентация
12.3	Здорово!	1					
12.4	Климат Аляски	1					
12.5	Времена года	1					
12.6	Покупка одежды	1					
12.7	Ну и погода!	3					
13.	Праздники	9	10			13	
13.1	Праздники.	1					Урок-презентация
13.2	Готовим сами!	1					
13.3	У меня день рождения!	1					
13.4	День Благодарения	1					
13.5	Праздники и гулянья в России, <i>традиции Анжеро- Судженска</i>	1					
13.6	Заказ блюд в ресторане	1					Урок- КВН
13.7	Когда я готовлю на кухне	3					
13.8	Время праздников		1				
13.9	Настоящее длительное время		1				
13.10	Отпразднуем! <i>День нашего города</i>		1				
13.11	Особые дни		1				

13.12	Шотландские игры		1				
13.13	Белые ночи		1				
13.14	Как заказать цветы		1				
13.15	Алиса в Зазеркалье		3				Урок-путешествие
13.16	Праздники и празднования					2	
13.17	Приметы и предрассудки					1	
13.18	Настоящие формы глагола					1	Урок-презентация
13.19	Особенные события					1	
13.20	Описание праздника					1	
13.21	Словообразование: прилагательные и причастия					1	
13.22	Национальный праздник индейцев Северной Америки					1	Урок-путешествие
13.23	День памяти. <i>Выдающиеся люди Анжеро-Судженска</i>					2	Урок-концерт- обобщение
13.24	Татьянин день в России					3	
14.	На досуге		10				
14.1	Свободное время. Англоговорящие страны		1				
14.2	Настоящее простое и длительное время		1				
14.3	Игра!		1				Урок-игра
14.4	Скоротаем время!		1				
14.5	Настольные игры		1				
14.6	Свободное время. Россия		1				
14.7	Покупка подарка		1				
14.8	Кукольный театр. Как мы отдыхаем. Величайший день в году!		3				Урок-сказка
15.	Вчера, сегодня, завтра		10				
15.1	В прошлом		1				
15.2	Прошедшее простое время		1				
15.3	Дух Хеллоуина		1				
15.4	Они были первыми		1				
15.5	Стальной человек		1				
15.6	Слава. <i>Выдающиеся люди Кемеровской области</i>		1				Урок-презентация
16.7	В бюро находок		1				
17.8	Играя в прошлое		3				
18.	Правила и инструкции		10				
18.1	Таковы правила		1				
18.2	А давай...?		1				
18.3	Степени сравнения прилагательных		1				
18.4	Правила и инструкции. Правила в моей школе		1				Урок-соревнование

18.5	Вершины мира		1				
18.6	Московский зоопарк		1				Урок-путешествие
18.7	Правила и инструкции. Заказ театральных билетов		1				
18.8	Чисто ли в твоём микрорайоне?		3				
19.	Еда и прохладительные напитки		9				
19.1	Еда и напитки.		1				
19.2	Что в меню?		1				
19.3	Давай готовить!		1				
19.4	Кафе и закусочные в Великобритании		1				
19.5	Грибы		1				Урок-аукцион
19.6	Заказ столика в ресторане		1				
19.7	Кулинария		3				
20.	Современная жизнь	9					
20.1	За покупками	1					
20.2	Было здорово!	1					
20.3	Не пропустите!	1					
20.4	Оживленные места Лондона	1					
20.5	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде. <i>Музеи Кемеровской области</i>	1					Урок-экскурсия
20.6	Как пройти...?	1					
20.7	Математика	3					
21.	Каникулы	16	15				
21.1	Каникулы	1					
21.2	Путешествия и отдых	1					Урок-презентация
21.3	Летние удовольствия	1					
21.4	Просто записка	2					
21.5	Поехали!	2					
21.6	Увидимся в летнем лагере	2					
21.7	Как взять напрокат	2					
21.8	География	5					Урок-презентация
21.9	Планы на каникулы		2				
21.10	Какая погода?		1				
21.11	Выходные с удовольствием		1				
21.12	В Эдинбург на каникулы		1				
21.13	Сочи. <i>Путешествия по Кемеровской области</i>		3				Урок-экскурсия
21.14	Бронирование номера в гостинице		2				
21.15	Пляжи		5				
22.	Образ жизни			12			
22.1	Жизнь в городе и в деревне			2			

22.2	Настоящее простое и длительное время			1			
22.3	Осторожность не повредит			1			
22.4	На досуге			1			Урок-презентация
22.5	Главные достопримечательности Британских островов			1			
22.6	Подростки			1			
22.7	Покупка билетов в метро			1			
22.8	Мехико			2			Урок-экскурсия
23.	Книголюбы			9			
23.1	Книголюбы			1			
23.2	Читаем классику			1			
23.3	Он пропал!			1			
23.4	Дар рассказчика			1			
23.5	А.П.Чехов. <i>Писатели Кемеровской области</i>			1			Урок-презентация
23.6	Рассказ о событиях в прошлом			1			
23.7	Кентервильское привидение по О. Уайльду			3			
24.	Известные (выдающиеся) люди			10	13		
24.1	Будь примером!			1			
24.2	Кто есть кто?			1			Урок-презентация
24.3	Относительные местоимения			1			
24.4	Вопреки всему			1			
24.5	На страже Тауэра			1			
24.6	После уроков			1			
24.7	Разговор об увлечениях, работе			1			Урок-кроссворд
24.8	Дети во времена королевы Виктории			3			
24.9	Изобретения				1		
24.10	Работа				1		
24.10	Формы прошедшего времени глагола				2		Урок-презентация
24.11	Великие ученые				1		
24.12	Письмо другу				1		
24.13	Словообразование				1		
24.14	Фразовый глагол «bring» и предлоги				1		
24.15	Английские банкноты				1		
24.16	Пионеры космоса. <i>Выдающиеся люди Кемеровской области.</i>				1		Урок-презентация
24.17	Железный пират неоткрытых				3		

	морей						
25.	Об этом говорят и пишут			10			
25.1	Заметки в газету.			1			
25.2	Прошедшее длительное время			1			
25.3	А вы слышали о ...?			1			Урок-презентация
25.4	Действуй!			1			
25.5	Журналы для подростков в Великобритании			1			
25.6	Школьный журнал			1			
25.7	Что посмотреть?			1			
25.8	Включите и настройте свои радиоприемники			3			
26.	Что день грядущий нам готовит?			10			
26.1	Взгляд в будущее			1			Урок-презентация
26.2	Будущее время			1			
26.3	Помешанные на электронике			1			
26.4	Каково ваше мнение			1			
26.5	Поколение высоких технологий			1			
26.6	Музей космоса			1			
26.7	Инструкции			1			Урок-презентация
26.8	Симуляторы реальности			3			
27.	Развлечения			10			
27.1	Тематический парк			1			
27.2	Настоящее совершенное время			1			
27.3	Лагерь отдыха			1			
27.4	Замечательное время			1			
27.5	Парки развлечений: Леголенд. Калифорния			1			Урок-путешествие
27.6	В компьютерном лагере. Увлечения подростков Анжеро-Судженска			1			
27.7	Бронирование места в лагере			1			
27.8	Правила поведения в бассейне			3			Урок-презентация
28.	В центре внимания			10			
28.1	В лучах славы			1			
28.2	Степени сравнения прилагательных			1			
28.3	Кино. DVD-мания!			1			
28.4	На вершине рейтингов популярности			1			
28.5	Национальный вид спорта в Англии			1			Урок-соревнование

28.6	ТВ в России, любимые ТВ передачи подростков кемеровской области		1			Урок-«Мозговой штурм»
28.7	Приобретение билетов в кино		1			
28.8	Эта музыка вам знакома?		3			Урок-концерт
29.	Проблемы экологии		10			
29.1	Спасем нашу планету		1			
29.2	Прошедшее простое/настоящее совершенное		1			
29.3	Помощники природы		1			
29.4	Рожденные свободными		1			
29.5	Мир природы Шотландии		1			Урок-экскурсия
29.6	В экологическом лагере. Проблемы экологии Кемеровской области		1			
29.7	Денежные пожертвования на благое дело		1			Урок-презентация
29.8	Пищевая цепь		3			
30.	Время покупок		10			
30.1	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.		1			
30.2	Количественные местоимения		1			
30.3	Чем могу помочь?		1			Урок- «Эврика»
30.4	Подарки всем!		1			
30.5	Давай поговорим о еде		1			
30.6	Прощальная вечеринка		1			
30.7	Выражение благодарности, восхищения.		1			
30.8	Выбор за вами!		3			
31.	В здоровом теле - здоровый дух		14			Урок-соревнование
31.1	Жизнь без стрессов		1			
31.2	Возвратные местоимения		1			
31.3	Невезучий		1			Урок-презентация
31.4	У врача		1			
31.5	Королевская медицинская служба Австралии		2			
31.6	Вопросы здоровья		3			
31.7	У школьного врача		3			Урок-презентация
31.8	Д. Дефо. Робинзон Крузо		2			
32.	Социализация			14		
32.1	Знакомство			2		
32.2	Настоящая, будущая формы			1		

	глагола					
32.3	Прошедшая форма глагола			1		
32.4	Кто есть кто?			1		
32.5	Степени сравнения прилагательных			1		
32.6	Поздравительные открытки			1		Урок-творческий отчёт
32.7	Словообразование, фразовый глагол «get» и предлоги			1		
32.8	Правила общения в Великобритании			1		
32.9	Правила общения в России			1		
32.1	Конфликты и способы их разрешения			4		
33.	Еда и покупки			13		
33.1	Еда			1		
33.2	Покупки			1		
33.3	Формы настоящего времени глагола			1		Урок-презентация
33.4	Определенный и неопределенный артикль			1		
33.5	Любимые рецепты			1		
33.6	Множественное число существительных			1		Урок-презентация
33.7	Письмо другу			1		
33.8	Словообразование, фразовый глагол «go» и предлоги			1		
33.9	Благотворительность начинается с помощи близким			1		
33.10	Особенности русской национальной кухни			1		Урок-КВН
33.11	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый. <i>Защита окружающей среды в Кемеровской области</i>			3		
34.	Будь собой			13		
34.1	Твой имидж			1		
34.2	Одежда и мода			1		Урок-аукцион
34.3	Страдательный залог			2		
34.4	Имидж			1		Урок-презентация
34.5	Каузативная форма			1		
34.6	Письмо– совет			1		
34.7	Словообразование, фразовый глагол «put» и предлоги			1		
34.8	Национальные костюмы Британских островов			1		Урок-творческий отчёт
34.9	Национальные костюмы			1		

	России					
34.10	Эко-одежда			3		
35.	Глобальные проблемы			13		
35.1	Цунами			1		Урок-презентация
35.2	Глобальные проблемы			1		
35.3	Инфинитив или герундий?			2		
35.4	Погода			1		
35.5	Эссе-мнение			1		Урок-консультация
35.6	Словообразование			1		
35.7	Фразовый глагол «call» и предлоги			1		
35.8	Шотландские коровы			1		Урок-игра
35.9	Мир природы России: ландыш			1		
35.10	Торнадо. Град			3		
36.	Культурный обмен			12		
36.1	Необычные путешествия. <i>Путешествия по Кемеровской области, Анжеро-Судженску</i>			1		Урок-путешествие
36.2	Проблемы в отпуске			1		
36.3	Косвенная речь			2		Урок-презентация
36.4	Средства передвижения			1		
36.5	Личное письмо			1		
36.6	Словообразование, фразовый глагол «set» и предлоги			1		
36.7	История реки: Темза			1		Урок-«Мозговая атака»
36.8	Кижич. Художественное наследие мира			1		
36.1	Памятники мировой культуры в опасности.			3		
37.	Образование			12		
37.1	Поколение М			1		
37.2	Школа			1		
37.3	Модальные глаголы			1		Урок-презентация
37.4	Модальные глаголы			1		
37.5	Профессии в СМИ			1		
37.6	Эссе «За и против»			1		
37.7	Словообразование, фразовый глагол «give» и предлоги			1		
37.8	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории			1		Урок-путешествие
37.9	Российская система школьного образования			1		
37.10	Пользование компьютерной сетью			3		
38.	Досуг			15		

38.1	Экстремальные увлечения				1		
38.2	Спорт. <i>Спорт в Кемеровской области</i>				1		Урок-кроссворд
38.3	Условные придаточные предложения				1		
38.4	Условные придаточные предложения				1		
38.5	Спорт. Заявление о вступлении в клуб				1		Урок-соревнование
38.6	Словообразование, фразовый глагол «take» и предлоги				1		
38.7	Талисманы				2		
38.8	Праздник Севера				3		
38.9	Экологический проект A.W.A.R.E.				4		
39.	Образ жизни и среда обитания					12	
39.1	Жизнь в космосе					1	Урок-кроссворд
39.2	Отношения в семье					1	
39.3	Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing					1	
39.4	Город и деревня. <i>Город Кемерово и его достопримечательности</i>					1	Урок-экскурсия
39.5	Личные и электронные письма					1	
39.6	Словообразование: существительные от прилагательных					1	Урок-презентация
39.7	Фразовый глагол take и предлоги					1	
39.8	Резиденция премьер-министра Великобритании.					1	
39.9	Экология. В опасности. <i>Защита окружающей среды в Кемеровской области</i>					1	Урок-конкурс любителей природы
39.10	Жизнь в Северных деревнях России					3	
40.	Очевидное-невероятное					12	
40.1	В поисках Несси					1	
40.2	Сны и кошмары					1	Урок-кроссворд
40.3	Прошедшие формы глагола					1	
40.4	Иллюзии					1	
40.5	Рассказы					1	Урок-сказка
40.6	Словообразование: сложные прилагательные					1	
40.7	Фразовый глагол come и предлоги					1	
40.8	Самый знаменитый					1	Урок-путешествие

	английский замок с привидениями						
40.9	Искусство. Стили в живописи.					1	Урок-игра
40.10	О домовых и русалках – русских призраках)					3	
41.	Современные технологии					13	
41.1	Современные технологии					1	Урок-презентация
41.2	Компьютерные проблемы					1	
41.3	Будущие формы глагола					1	
41.4	Условные предложения					1	
41.4	Интернет					1	Урок-кроссворд
41.5	Эссе-рассуждение					1	
41.6	Словообразование					1	
41.7	Фразовый глагол break и предлоги					1	
41.8	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий					1	Урок-путешествие
41.9	Электронные отходы					1	
41.10	Робототехника в России					3	
42.	Искусство и литература					11	
42.1	Это искусство?					1	Урок-презентация
42.2	Музыкальные вкусы и предпочтения					1	
42.3	Степени сравнения прилагательных					1	
42.4	Фильмы					1	
42.5	Рецензия на книгу, фильм					1	Урок-КВН
42.6	Словообразование и фразовый глагол «give»					1	
42.7	Уильям Шекспир «Венецианский купец»					2	
42.8	Великие произведения искусства: Третьяковская Галерея					3	Урок-экскурсия
43.	Город и горожане					12	
43.1	Благотворительность. Протяни руку помощи					1	
43.2	Дорожные знаки и указатели					1	
43.3	Страдательный залог					1	
43.4	Услуги населения					1	Урок-презентация
43.5	Электронное письмо					1	
43.6	Словообразование: существительные					1	
43.7	Фразовый глагол check и предлоги					1	
43.8	Добро пожаловать в Сидней, Австралия! <i>Отдых в</i>					1	Урок-путешествие

	<i>Кемеровской области</i>						
43.9	Экологически безопасные виды транспорта					1	
43.10	Московский Кремль.					3	Урок-экскурсия
44.	Вопросы личной безопасности					13	
44.1	Страхи и фобии					1	Урок-кроссворд
44.2	Службы экстренной помощи					1	
44.3	Условные придаточные предложения реального и нереального типа					1	
44.4	Привычки					1	Урок-презентация
44.5	Образование					1	
44.6	Эссе «За и против»					1	
44.7	Словообразование: глаголы					1	
44.8	Фразовый глагол keep и предлоги					1	
44.9	Осторожно! Опасные животные США					1	Урок-путешествие
44.10	Безопасность. Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны					1	
44.11	Решение проблем: телефон доверия.					3	
45.	Трудности					16	
45.1	Никогда не сдавайся!					1	
45.2	Бросить вызов трудностям					1	
45.3	Косвенная речь					1	Урок-презентация
45.4	Выживание					1	
45.5	Письмо-заявление					1	
45.6	Словообразование					1	
45.7	Фразовый глагол «carry» и предлоги					1	
45.8	Хелен Келлер					1	Урок-презентация
45.9	Экология. Всё об Антарктиде					3	Урок-конкурс любителей природы
45.10	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая					5	
	Итого:	105	105	105	105	102	

¹ При реализации рабочей программы учебного предмета осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок»