

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
для учащихся 5-9 классов**

Составители:
Голяшова Надежда Николаевна,
учитель географии;
Клюшников Юлия Николаевна,
учитель географии

Анжеро-Судженск- 2021

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	24

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Землеведение

1. Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Примерные практические работы:

- Составление схемы наук о природе.
- Работа с картой «Имена на карте».
- Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

2. Земля во Вселенной. Движения Земли, их следствия

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Земля и Луна. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Примерные практические работы:

- «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»

3. Изображение земной поверхности

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. План местности. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями. Как составить план местности.

Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Виды записи масштаба.

Измерение расстояний по планам, картам и глобусу. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте. *Географические карты Кемеровской области и Анжеро-Судженского городского округа (виды карт, масштаб карт).*

Примерные практические работы:

- Ориентирование на местности.
- Определение азимута.
- Составление плана местности.
- Определение координат географических объектов по карте.
- Определение положения объектов относительно друг друга.
- Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
- Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
- Обозначение на контурной карте параллелей и меридиан.
- Градусная сеть. Географические координаты.
- Различия аэрофотоснимков, планов и карт.

4. Природа Земли. Литосфера

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. *Полезные ископаемые нашей местности.*

Земная кора и ее устройство. Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Где происходят землетрясения. Где наблюдается вулканизм. Соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий (землетрясение, извержение вулкана). Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. *Рельеф нашей местности.*

Примерные практические работы:

- Определение горных пород и описание их свойств.
- Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
- Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
- Описание последствий землетрясений разной силы.
- Нанесение на контурную карту полушарий поясов землетрясений.
- Проведение опыта демонстрирующего разрушений горной породы под воздействием колебаний температуры.
- Изменение рельефа дна океана вдоль параллелей.
- Ознакомление с условными знаками принятых на картах для обозначения полезных ископаемых.

5. Природа Земли. Атмосфера

Правила работы с атласом. Метеорологические приборы и приемы метеонаблюдений: термометр, гигрометр, осадкомер, барометр, флюгер, анемометр (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения. Что такое атмосфера. Значение атмосферы для жизни на Земле. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Причины возникновения ветра. Постоянные и переменные ветра. Измерение атмосферного давления и силы ветра. Разнообразие и значение ветров. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха.

Понятие погоды. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера: правила поведения при неблагоприятных климатических явлениях. *Климат нашей местности. Типичная для нашей местности погода (по сезонам года).*

Примерные практические работы:

- Ведение дневника наблюдений (с использованием термометра, барометра, флюгера, анемометра).
- Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
- Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
- Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных (за период наблюдений на территории г. Анжеро-Судженска).
- Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
- Оценка толщины атмосферы по отношению к размерам Земли.
- Наблюдение процесса конденсации водяного пара.
- Дополнение схемы «Элементы погоды»

6. Природа Земли. Гидросфера

Вода на Земле. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Значение гидросферы в жизни Земли. Мировой океан и его части. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость, цвет и прозрачность. Движение воды в океане – волны, течения. Волны. Различие волн по глубине и причине возникновения. Цунами. Приливы и отливы. Приливные волны. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Различия течений по температуре, глубине, продолжительности существования. Причины возникновения течений. Влияние течений на природу Земли. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их

происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.

Человек и гидросфера. Значение гидросферы для природы и хозяйственной деятельности человека. Стихийные явления в гидросфере: наводнения, лавины. Соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий (при наводнении, сходе лавины). Как человек воздействует на гидросферу. *Внутренние воды нашей местности (реки, озера, болота). Воздействие человека на гидросферу в нашей местности.*

Примерные практические работы:

- Нанесение на контурную карту океанов, морей, озер.
- Описание объектов гидрографии.
- Обозначение на контурной карте тёплых и холодных течений.

7. Природа Земли. Биосфера

Биосфера – живая оболочка Земли. Вертикальные границы биосферы, их изменение во времени. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Деятельность людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных акваториях и территориях. Безопасное и экологически целесообразное поведение в окружающей среде. Приборы экологического контроля.

Воздействие человека на природу в нашей местности. Охрана природы в нашей местности.

Почва и ее состав. Условия образования почв. Строение почв. Плодородие.

Примерные практические работы:

- Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

8. Географическая оболочка как среда жизни

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. *Природные комплексы нашей местности.* Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Примерные практические работы:

- Изучение природных комплексов своей местности.

9. Человечество на Земле

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира. *Численность населения, расовый и национальный состав населения нашей местности.*

Раздел 2. Материки, океаны, народы и страны

1. Освоение Земли человеком

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Географические методы изучения окружающей среды.

Примерные практические работы:

- Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
- Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

2. Главные закономерности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Уникальные объекты литосферы. Влияние строения земной коры на облик Земли. Влияние хозяйственной деятельности человека на возникновение техногенных катастроф. Меры безопасности при техногенных катастрофах. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Примерные практические работы:

- Характеристика климата по климатическим картам.
- Определение по карте направлений передвижения литосферных плит (на основе теории тектоники плит).

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. *Влияние климатических условий нашей местности на жизнь людей.*

Примерные практические работы:

- Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Географическая оболочка

Свойства и особенности строения географической оболочки. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Карта природных зон.

Примерные практические работы:

- Описание основных компонентов природы материков Земли.
- Описание природных зон Земли.

Мировой океан – основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Океанические течения. Система океанических течений. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Примерные практические работы:

- Описание основных компонентов природы океанов Земли.
- Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Население Земли

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Примерные практические работы:

- Анализ изменения численности и плотности населения Земли.
- Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направление миграций людей.

Характеристика материков Земли

Южные материки

Особенности природы южных материков Земли. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа и климата. Внутренние воды. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Проявление широтной зональности на материке. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Примерные практические работы:

- Определение географического положения материка. Географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах.
- Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
- Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.
- Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
- Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.
- Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.
- Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Австралия и Океания

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.

Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания - уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Примерные практические работы:

- Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.
- Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Южная Америка

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население

Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Примерные практические работы:

- Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.
- Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.
- Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
- Выбор мест для создания охраняемых территорий на материке.

Антарктида

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Примерные практические работы:

- Защита проектов практического использования Антарктиды в различных областях человеческой деятельности.

Северные материки

Особенности природы северных материков Земли. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Примерные практические работы:

- Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.
- Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Евразия

Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Крупные регионы Евразии. Основные виды хозяйственной деятельности.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии Использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира). Население - главный очаг мировой эмиграции, образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Примерные практические работы:

- Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.
- Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
- Характеристика политической карты Евразии.
- Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
- Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
- Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.

- Описание географического положения страны по политической карте.
- Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Примерные практические работы:

- Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

Раздел 3. География России. Природа. Население. Хозяйство

1. Что изучает физическая география России

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

2. Территория России на карте мира

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Страны – соседи России. Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Реформа системы исчисления времени в России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв. Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования. *Географическое положение и административно-территориальное устройство Кемеровской области. История освоения.*

Примерные практические работы:

- Определение географического положения и оценка его влияния на природу и жизнь людей России.
- Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
- Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
- Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
- Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
- Написание эссе о роли русских землепроходцев исследователей в освоении и изучения территории России».

3. Общая характеристика природы России

Рельеф и полезные ископаемые России

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России,

взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.

Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. *Особенности геологического строения, рельефа и минеральных ресурсов нашей местности.*

Примерные практические работы:

- Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
- Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
- Описание элементов рельефа России.
- Построение профиля своей местности.

Климат России

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.

Климатические пояса и типы климата России. Разнообразие климата России. Типы климатов России: пояса арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Соблюдение мер безопасности при ураганах, смерчах, бурях.

Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Агроклиматические ресурсы. Определение зенитального положения Солнца. *Характеристика климата нашей местности, оценка агроклиматических ресурсов.*

Примерные практические работы:

- Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля.
- Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
- Составление прогноза погоды на основе различных источников информации
- Описание характеристики климата Кемеровской области.
- Описание зенитального положения Солнца.
- Работа с синоптическими и климатическими картами, составление прогноза погоды.

Внутренние воды России

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека. Стихийные явления, связанные с водой. *Внутренние воды и водные ресурсы Кемеровской области и Анжеро-Судженского городского округа.*

Примерные практические работы:

- Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
- Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Описание возможностей ее хозяйственного использования.

Почвы России

Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. *Почвы и почвенные ресурсы нашей местности, их использование.*

Примерные практические работы:

- Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир России

Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. Заповедники и национальные парки России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов. *Растительный и животный мир Кемеровской области.*

Примерные практические работы:

- Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.
- Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
- Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.

4. Природно-территориальные комплексы России

Природное районирование

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.

Моря как крупные природные комплексы. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. *Природные зоны Кемеровской области.*

Примерные практические работы:

- Описание основных компонентов природы Кемеровской области.
- Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

Крупные природные комплексы России

Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Характеристика основных природных комплексов Кемеровской области. Природные ресурсы Кемеровской области. Экологические проблемы и пути их решения.

Примерные практические работы:

- Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны. (Большой Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Дальний Восток).
- Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
- Обозначение на контурной карте соседних областей, краёв, республик и естественных административных рубежей.
- Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

5. Население России

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России, *Кемеровской области*. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России. Типы населённых пунктов. Города России, их классификация. *Особенности населения Кемеровской области*. Особенности географии рынка труда России. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами.

Примерные практические работы:

- Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
- Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
- Чтение и анализ половозрастных пирамид.
- Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
- Определение особенностей размещения крупных народов России.
- Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
- Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
- Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
- Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
- Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
- Работа с разными источниками информации для определения географии населения России.

Раздел 4. Хозяйство России**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование**

Что изучает география отраслей хозяйства и районов России.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-

территориальное устройство Российской Федерации. Условия и факторы размещения предприятий. Состав первичного сектора экономики.

Отрасли, эксплуатирующие природу. Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Охота. Рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Примерные практические работы:

- Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
- Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы

Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Пищевая и легкая промышленность.

Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Роль леса в российской истории и экономике.

Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Техногенные катастрофы, вызванные деятельностью промышленных предприятий. Безопасность человека при возникновении аварий на предприятиях.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Примерные практические работы:

- Определение главных районов растениеводства и животноводства.
- Характеристика угольного бассейна России.
- Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
- Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
- Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
- Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

- Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
- Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Районы России. Районирование России

Районирование - важнейший метод географии. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Примерные практические работы:

- Моделирование вариантов нового районирования России.

Европейская часть России

Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Примерные практические работы:

- Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
- Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства в Крыму.
- Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
- Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.
- Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
- Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.
- Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
- Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
- Обозначение на карте природных ресурсов, имеющих федеральное значение.
- Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа и Крыма.

Азиатская часть России

Азиатская Россия. Общая характеристика. Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Примерные практические работы:

- Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского (или Кемеровской области) района для жизни и быта человека.
- Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
- Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
- Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных и других центров Дальнего Востока.

Хозяйство своей местности

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Кемеровской области. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Россия в мире

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные практические работы:

- Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов и тем	Класс					Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю «Школьный урок» ¹
		5	6	7	8	9	
1.	Развитие географических знаний о Земле	6					
1.1	Что такое география	1					
1.2	Географические открытия	5					Урок «Эврика»
2.	Земля во вселенной. Движения Земли и их следствия	7					
2.1	Земля – часть Солнечной системы	4					Урок-путешествие
2.2	Движения Земли и их следствия	3					
3	Изображение земной поверхности	10					
3.1	Виды изображения земной поверхности	3					Урок-презентация
3.2	Географическая карта	7					
4	Природа Земли	12	35				
4.1	Литосфера	12					Урок-презентация
4.2	Гидросфера		12				Урок-презентация
4.3	Атмосфера		11				
4.4	Биосфера Земли.		6				Урок-кроссворд
4.5	Географическая оболочка как среда жизни.		3				Урок-путешествие
4.6	Человечество на Земле.		3				
5	Освоение земли человеком			4			
5.1	Что изучает география материков и океанов			1			Урок-путешествие
5.2	Географические открытия			3			
6	Главные закономерности природы			11			
6.1	Литосфера и рельеф Земли			2			Урок-презентация
6.2	Атмосфера и климаты Земли			2			
6.3	Мировой океан – основная часть гидросферы			4			Урок-конкурс любителей природы
6.4	Географическая оболочка			3			
7	Характеристика материков Земли						
7.1	Южные материки			27			
7.1.1	Африка			11			Урок-презентация
7.1.2	Австралия и Океания			5			Урок-презентация
7.1.3	Южная Америка			8			
7.1.4	Антарктида			3			Урок-кроссворд
7.2	Северные материки			24			
7.2.1	Северная Америка			7			

7.2.2	Евразия			17			
8	Взаимодействие природы и общества.			4			
8.1	Закономерностей географической оболочки			4			
9	Территория России на карте мира					10	
9.1	Географическое положение России					6	Урок-путешествие
9.2	История освоения и заселения территории России					4	
10	Общая характеристика природы России					24	
10.1	Рельеф и полезные ископаемые России					6	Урок- «Мозговая атака»
10.2	Климат России					7	
10.3	Внутренние воды России					4	
10.4	Почвы России					3	Урок-кроссворд
10.5	Растительный и животный мир России					4	Урок-презентация
11	Природно-территориальные комплексы России					36	
11.1	Природное районирование					6	
11.2	Крупные природные комплексы России					17	Урок-конкурс любителей природы
11.3	Население России					9	
11.4	География своей местности (Кузбасса)					4	Урок-экскурсия
12	Хозяйство России					23	
12.1	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.					5	
12.2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы					18	
13	Районы России					39	
13.1	Европейская часть России					25	
13.2	Азиатская часть России					13	Урок-кроссворд
13.3	Хозяйство Кемеровской области					3	
13.4	Россия в мире					3	Урок-экскурсия
	Итого	35	35	70	70	68	

¹ При реализации рабочей программы учебного предмета осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок»