

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2019 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
для учащихся 5-9 классов**

Составители:
Булатова Анна Васильевна,
учитель истории и обществознания;
Богунова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.

Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю «Школьный урок» ¹
5 класс (35 ч)			
1.	Человек. Деятельность человека	11	
	Человек как часть природы	1	Урок-заочная экскурсия
	Загадка человека	2	
	Отрочество — особая пора жизни	3	Урок-презентация
	Труд - основа жизни	2	
	Труд и творчество	3	
2.	Социальная сфера жизни общества	7	Урок-путешествие
	Семья и семейные отношения	2	
	Семейное хозяйство	2	
	Свободное время	3	Урок-путешествие
3.	Сфера духовной жизни	7	
	Образование в жизни человека	2	
	Образование и самообразование	2	Урок-презентация
	Одноклассники, сверстники, друзья	3	
4.	Гражданин и государство	10	Урок-проект, урок-презентация
	Наша Родина — Россия	2	
	Государственные символы России	2	
	Гражданин России	3	Урок-презентация
	Мы - многонациональный народ	3	
6 класс (35 ч)			
1.	Человек. Деятельность человека	12	
	Человек как часть мира	1	Урок-экскурсия
	Человек – личность	2	
	Познай самого себя	2	
	Человек и его деятельность	2	Урок-презентация
	Потребности человека	2	
	На путик жизненному успеху	3	
2.	Социальная сфера жизни общества	10	
	Межличностные отношения	2	Урок-игра
	Человек в группе	2	
	Общение	2	Урок-КВН
	Конфликты в межличностных отношениях	4	Урок-игра
3.	Социальные нормы	8	
	Человек славен добрыми делами	2	
	Будь смелым	2	Урок-презентация
	Человек и человечность	4	

	Человек и общество	5	
7 класс (35 ч)			
1.	Основы российского законодательства	16	
	Что значит жить по правилам	2	Урок-лекция
	Права и обязанности граждан	2	
	Почему важно соблюдать законы	2	Урок-презентация
	Защита Отечества	2	
	Для чего нужна дисциплина	2	
	Виновен - отвечай	2	
	Кто стоит на страже закона	2	Урок-экскурсия
	Регулирование поведения людей в обществе	2	
2.	Экономика	13	
	Экономика и ее основные участники	2	
	Мастерство работника	2	
	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Урок-ролевая игра
	Виды и формы бизнеса	2	
	Обмен, торговля, реклама	2	Урок-соревнование
	Деньги и их функции	2	
	Экономика семьи	2	Урок-презентация
3.	Общество	6	
	Воздействие человека на природу	1	
	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
	Закон на страже природы	4	Урок-консультация
8 класс (35 ч)			
1.	Общество	7	
	Что делает человека человеком?	1	Урок-заочная экскурсия
	Человек, общество, природа	1	
	Общество, как форма жизнедеятельности людей	1	Урок-презентация
	Развитие общества	1	
	Как стать личностью	1	
	Личность и общество	2	Урок-путешествие
2.	Сфера духовной жизни	8	
	Сфера духовной жизни	1	
	Мораль. Долг и совесть	1	Урок-путешествие
	Долг и совесть	1	
	Моральный выбор – это ответственность	1	
	Образование	1	Урок-презентация
	Наука в современном обществе	1	
	Религия как одна из форм культуры	1	Урок-проект, урок-презентация
	Сфера духовной жизни и человек	1	
3.	Социальная сфера жизни общества	5	

	Социальная структура общества	1	Урок-презентация
	Социальные статусы и роли	1	
	Нации и межнациональные отношения	1	
	Отклоняющееся поведение	1	
	Социальная сфера и человек	1	Урок-экскурсия
4.	Экономика	15	
	Экономика и ее роль в жизни общества	1	
	Главные вопросы экономики	1	Урок-презентация
	Собственность	1	
	Рыночная экономика	1	
	Производство – основа экономики	1	
	Предпринимательская деятельность	1	Урок-игра
	Роль государства в экономике	1	
	Распределение доходов	1	Урок-КВН
	Потребление	1	Урок-игра
	Инфляция и семейная экономика	1	
	Безработица, ее причины и последствия	1	
	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Урок-презентация
	Экономика и человек	3	
9 класс (34 ч)			
1.	Политическая сфера жизни общества.	13	
	Политика и власть	1	
	Государство	2	Урок-лекция
	Формы правления	1	
	Политические режимы	1	Урок-презентация
	Правовое государство	1	
	Органы государственной власти Российской Федерации	1	
	Гражданское общество и государство	2	
	Участие граждан в политической жизни	1	Урок-экскурсия
	Политические партии и движения	1	
	Политика и человек	2	
2.	Гражданин и государство	3	
	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
	Права и свободы человека и гражданина	2	Урок-ролевая игра
3.	Основы российского законодательства.	18	
	Роль право в жизни человека, общества, государства	1	Урок-соревнование
	Правоотношение и субъекты права	1	
	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Урок-презентация
	Правоохранительные органы	1	

Конституция Российской Федерации	1	
Гражданские правоотношение	1	
Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Урок-консультация
Правовые задачи по гражданскому и трудовому праву	1	Урок-заочная экскурсия
Семейные правоотношения	1	
Административные правоотношения	1	Урок-презентация
Уголовно – правовые отношения	1	
Социальные права	1	
Правовые задачи по уголовному и административному праву	1	Урок-путешествие
Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
Правовое регулирование в сфере образования	4	Урок-обобщение

ⁱ При реализации рабочей программы учебного предмета осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок»