

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«Всеобщая история»
для учащихся 5-9 классов**

Составители:
Булатова Анна Васильевна,
учитель истории и обществознания;
Богунова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение освоение каждой темы.....	11

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю «Школьный урок» ¹
5 класс. История Древнего мира (70ч)			
1	История Древнего мира.	2	
	Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1	
	Счет лет в истории. Историческая карта	1	
2.	Первобытность	6	
	Древнейшие люди	1	Урок-экскурсия
	Родовые общины охотников и собирателей	1	
	Возникновение искусства и религиозных верований	1	
	Возникновение земледелия и скотоводства	1	
	Появление неравенства и знати	2	Урок-кроссворд
3.	Древний мир. Древний Восток	21	
	Государство на берегах Нила	1	Урок-путешествие
	Как жили земледельцы и ремесленники в Древнем Египте	1	
	В гостях у египетского вельможи	1	Урок-заочная экскурсия
	Военные походы фараонов	1	Урок-путешествие
	Религия древних египтян	1	
	Искусство Древнего Египта	1	
	Письменность и знания древних египтян	2	
	Древнее Двуречье	1	Урок-экскурсия
	Законы Хаммурапи	1	
	Финикийские мореплаватели	1	
	Библейские сказания	1	Урок-презентация
	Древнееврейское царство	1	
	Ассирийская держава	1	

	Персидская держава «царя царей»	1	Урок-путешествие
	Природа и люди Древней Индии	1	
	Индийские касты	2	
	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	Урок-кроссворд
	Первый властелин единого Китая	2	
4	Античный мир. Древняя Греция	21	
	Греки и критяне	1	
	Микены и Троя	1	
	Поэма Гомера «Илиада»	1	
	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Урок-игра
	Религия древних греков	1	
	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	
	Зарождение демократии в Афинах	1	
	Древняя Спарта	1	Урок-заочная экскурсия
	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	Урок-путешествие
	Олимпийские игры в древности	1	Урок-КВН
	Марафонская битва	1	
	Нашествие персидских войск	1	
	В гаванях афинского порта Пирей	1	
	В городе богини Афины	1	Урок-кроссворд
	В афинских школах и гимназиях	1	
	В афинском театре	1	Урок-презентация
	Афинская демократия при Перикле	1	
	Города Эллады под властью Македонии	1	
	Поход Александра Македонского на Восток	1	Урок-путешествие
	В Александрии Египетской	2	
5	Древний Рим	20	
	Древнейший Рим	1	Урок-заочная экскурсия
	Завоевание Римом Италии	1	
	Устройство Римской республики	1	Урок-кроссворд
	Вторая война Рима с Карфагеном	2	Урок-путешествие
	Установление господства Рима во всем Средиземноморье		
	Земельный закон братьев Гракхов	1	
	Рабство в Древнем Риме Восстание Спартака	2	Урок-презентация
	Единовластие Цезаря	1	
	Установление империи	1	
	Соседи Римской империи	1	
	При императоре Нероне	1	
	Первые христиане и их учения	1	Урок-кроссворд
	Расцвет империи во II веке н.э.	1	
	Вечный город и его жители	1	Урок-заочная

			экскурсия
	Соседи Римской империи	1	
	Римская империя при Константине	2	
	Взятие Рима варварами	1	
6 класс. История Средних веков (35ч)			
1.	Средние века: понятие и хронологические рамки	1	
2.	Раннее Средневековье	9	
	Древние германцы и Римская империя	1	Урок-лекция
	Королевство франков и христианская церковь	1	
	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1	
	Западная Европа в IX-XI вв.	1	Урок-путешествие
	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	1	
	Византия – государственное устройство и культура	1	Урок-заочная экскурсия
	Образование славянских государств	1	
	Арабский халифат и его распад	1	
	Культура стран халифата	1	
3.	Зрелое Средневековье	19	
	В рыцарском замке	1	Урок-путешествие
	Средневековая деревня и ее обитатели	1	
	Средневековый город	1	
	Горожане и их образ жизни	1	
	Католическая церковь в Средние века	1	Урок-путешествие
	Крестовые походы	1	Урок-кроссворд
	Объединение Франции	1	
	Что англичане считают началом своих свобод	1	
	Столетняя война	1	
	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	
	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	
	Реконкиста	1	Урок-презентация
	Усиление власти князей Германии	1	
	Расцвет итальянских городов	1	
	Гуситское движение в Чехии	1	
	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	1	Урок-путешествие
	Образование и философия, литература, искусство	3	
4.	Страны Востока в Средние века	4	
	Османская империя	1	Урок-заочная экскурсия
	Китай	1	Урок-экскурсия
	Япония	1	Урок-экскурсия
	Индия	1	Урок-экскурсия
5.	Государства доколумбовой Америки	2	
7 класс. История Нового времени (35 ч.)			

1.	Новое время: понятие и хронологические рамки	1	
2.	Европа в конце XV- начале XVII в	16	
	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты	1	Урок-презентация
	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий	1	
	Старый и Новый свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в.	1	Урок-путешествие
	Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка	1	
	Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в	1	
	Образование национальных государств в Европе	2	Урок-путешествие
	Начало Реформации; М.Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии	1	
	Распространение протестантизма в Европе	1	
	Борьба католической церкви против реформационного движения	1	
	Религиозные войны	1	Урок-кроссворд
	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции	1	
	Международные отношения в раннее Новое время.	2	
	Военные конфликты между европейскими державами	1	
	Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир	1	Урок-путешествие
3.	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.	12	
	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель	2	Урок-семинар
	Парламент против короля	1	
	Путь к парламентской монархии. Итоги и значение революции	1	
	Европейская культура XVI-XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели	1	Урок-презентация
	Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Становление театра	2	Урок-КВН
	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий	2	
	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния»	1	Урок-кроссворд
	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	2	
4.	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	6	
	Османская империя: от могущества к упадку	1	Урок-путешествие

	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания	1	
	Империя Цин в Китае	2	Урок-презентация
	Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии	2	
8 класс. История Нового времени 8(35 ч.)			
1	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIII вв.	35	
	Век Просвещения: развитие естественных наук	1	Урок-путешествие
	Французские просветители XVIII в	2	
	Великие просветители Европы	1	Урок-презентация
	Мир художественной культуры Просвещения	2	Урок-презентация
	На пути к индустриальной эре	2	
	Аграрная революция в Англии	1	
	Условия промышленного переворота	1	
	Положение рабочих в условиях промышленного переворота	1	
	Технические изобретения XVIII в.	1	Урок-путешествие
	Английские колонии в Северной Америке	2	Урок-экскурсия
	Война североамериканских колоний за независимость	2	
	Образование Соединённых штатов Америки; «отцы-основатели»	3	
	Франция в XVIII в.	1	Урок-путешествие
	Французская революция XVIII в.: причины, участники	2	
	Начало и основные этапы революции	1	
	Политические течения и деятели революции	1	Урок-путешествие
	Программные и государственные документы. Революционные войны	1	
	От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2	Урок-кроссворд
	Итоги и значение революции	1	Урок-презентация
	Европейские конфликты и дипломатия	2	
	Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой	1	Урок-путешествие
	Колониальные захваты европейских держав	4	
9 класс. История нового времени (31 ч.)			
1.	Экономическое и социально – политическое развитие стран Европы и Северной Америки в XIX в.	5	
	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	Урок-презентация
	Индустриальное общество: новые ценности и проблемы	1	Урок-презентация
	Наука: создание новой картины научного мира	1	
	Художественная культура индустриальной эпохи	1	Урок-кроссворд
	Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма	1	Урок-пресс-конференция
2.	Страны Европы в первой половине XIX в.	9	
	Великая Французская революция. Консульство. Власть в	1	Урок-путешествие

	руках Наполеона Бонапарта		
	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика	1	
	Наполеоновские войны.	1	Урок-экскурсия
	Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.	1	
	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	2	
	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	Урок-экскурсия
	Франция: революция 1848 г	1	
	Германия на пути к единству. Война, изменившая карту Европы	1	
3.	Страны Европы во второй половине XIX в	8	
	Германская империя	2	Урок-презентация
	Великобритания: конец Викторианской эпохи	2	
	Франция: третья республика	1	
	«Нужна ли вам единая Италия»? Италия: время реформ.	1	
	Австро – Венгрия поиск пути выхода из кризиса	1	
	США: модернизация, отмена рабства. США вступает в мировую политику	1	
4.	Страны Азии в XIX в.	3	
	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.	1	Урок-кроссворд
	Япония на пути к модернизации	1	
	Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	
5.	Война за независимость Латинской Америки.	1	
6.	Народы Африки в Новое время.	1	Урок-презентация
7.	Развитие культуры в XIX в.	2	Урок-путешествие
8.	Международные отношения в XIX в.	2	Урок-пресс-конференция
9 класс. Новейшая история (3ч.)			
	Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация	1	
	Мир в 1900 – 1914 гг.	2	

¹ При реализации рабочей программы учебного предмета осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Школьный урок»