

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 06.01.2019 № 186



**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Родные истоки»**  
**(духовно-нравственное направление)**  
*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Демченко Ольга Алексеевна,  
*учитель русского языка и литературы*

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	6

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b> Виды проектов: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация</p>	<p>Моделирование ситуаций, игровая, познавательная, практическая.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b> Выбор темы. Постановка цели, задач. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации. Выполнение проекта. Представление предварительного плана-проекта.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой</p>	<p>Познавательная, проектная, творческая, проблемно-ценностное общение, практическая</p>
3	<p><b>Раздел 3. Практическая часть</b> Родина. Отчизна. Отечество. Малая Родина. <b>Я и моя семья.</b> Семья - капелька России. Семь+я= семья. Ближайшие родственники. Происхождение русских имен. Происхождение русских фамилий. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейные праздники. <b>Анжеро-Судженск – город шахтерской славы.</b> История города Анжеро-Судженска. Символика города. Гимн Анжеро-Судженска. Топонимы города. История названий улиц микрорайона. Анжеро-Судженск в годы Великой Отечественной войны. Памятные места Анжеро-Судженска. Шахтёрские династии. Почётные жители города. Предприятия Анжеро-Судженска. История моей школы. <b>Кузбасс – мой край родной.</b> История образования Кемеровской области. Кузбасс. Герб, флаг и гимн Кемеровской области. Семь чудес Кузбасса. Кемерово-областной центр. Города Кемеровской области. Известные люди Кемеровской области.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
4.	<p><b>Раздел 4. Оформление и защита проектов</b></p>	<p>Познавательная</p>	<p>Познавательная,</p>

	Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требования к докладу. Публичное выступление.	беседа, диалог, защита проекта	проблемно-ценностное общение, практическая, творческая
--	--	--------------------------------	--

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Введение в проектную деятельность</b>		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды проектов: практико-ориентированный проект,	1
2	Виды проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.	1
<b>Этапы работы над проектом</b>		
3	Выбор темы. Постановка цели, задач	1
4	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет	1
5	Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации.	1
6	Выполнение проекта. Представление отчета.	1
<b>Практическая часть</b>		
7	Родина. Отчизна. Отечество. Малая Родина.	1
8	Семья - капелька России.	1
9	Семь+я= семья. Ближайшие родственники.	1
10	Происхождение русских имен.	1
11	Происхождение русских фамилий.	1
12	Семейные ценности.	1
13	Семейные традиции.	1
14	Семейные праздники.	1
15	История города Анжеро-Судженска.	1
16	Символика города. Гимн Анжеро-Судженска.	1
17	Топонимы города.	1
18	История названий улиц микрорайона.	1
19	Анжеро-Судженск в годы Великой Отечественной войны.	1
20	Памятные места Анжеро-Судженска.	1
21	Шахтёрские династии.	1
22	Почётные жители города.	1
23	Предприятия Анжеро-Судженска.	1
24	История моей школы.	1
25	История образования Кемеровской области. Кузбасс.	1
26	Герб, флаг и гимн Кемеровской области.	1
27	Семь чудес Кузбасса.	1
28	Кемерово-областной центр.	1
29	Города Кемеровской области.	1
30	Известные люди Кемеровской области.	1
<b>Оформление и защита проектов</b>		

31	Структура проекта. Правила оформления проекта.	1
32	Структура проекта. Правила оформления проекта.	1
33	Подготовка к защите. Требование к докладу.	1
34	Публичное выступление.	2
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>