

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Родные истоки»
(духовно-нравственное направление)
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Демченко Ольга Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... | 4 |
| 3. Тематическое планирование..... | 6 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|----------|--|--|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Введение в проектную деятельность Виды проектов: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.</p> | <p>Познавательная беседа, презентация</p> | <p>Моделирование ситуаций, игровая, познавательная, практическая.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Этапы работы над проектом Выбор темы. Постановка цели, задач. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами. Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации. Выполнение проекта. Представление предварительного плана-проекта.</p> | <p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой</p> | <p>Познавательная, проектная, творческая, проблемно-ценностное общение, практическая</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Практическая часть Родина. Отчизна. Отечество. Малая Родина. Я и моя семья. Семья - капелька России. Семь+я= семья. Ближайшие родственники. Происхождение русских имен. Происхождение русских фамилий. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейные праздники. Анжеро-Судженск – город шахтерской славы. История города Анжеро-Судженска. Символика города. Гимн Анжеро-Судженска. Топонимы города. История названий улиц микрорайона. Анжеро-Судженск в годы Великой Отечественной войны. Памятные места Анжеро-Судженска. Шахтёрские династии. Почётные жители города. Предприятия Анжеро-Судженска. История моей школы. Кузбасс – мой край родной. История образования Кемеровской области. Кузбасс. Герб, флаг и гимн Кемеровской области. Семь чудес Кузбасса. Кемерово-областной центр. Города Кемеровской области. Известные люди Кемеровской области.</p> | <p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой</p> | <p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p> |
| 4. | <p>Раздел 4. Оформление и защита проектов</p> | <p>Познавательная</p> | <p>Познавательная,</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требования к докладу. Публичное выступление. | беседа, диалог, защита проекта | проблемно-ценностное общение, практическая, творческая |
|--|--|--------------------------------|--|

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Введение в проектную деятельность | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды проектов: практико-ориентированный проект, | 1 |
| 2 | Виды проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект. | 1 |
| Этапы работы над проектом | | |
| 3 | Выбор темы. Постановка цели, задач | 1 |
| 4 | Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет | 1 |
| 5 | Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации. | 1 |
| 6 | Выполнение проекта. Представление отчета. | 1 |
| Практическая часть | | |
| 7 | Родина. Отчизна. Отечество. Малая Родина. | 1 |
| 8 | Семья - капелька России. | 1 |
| 9 | Семь+я= семья. Ближайшие родственники. | 1 |
| 10 | Происхождение русских имен. | 1 |
| 11 | Происхождение русских фамилий. | 1 |
| 12 | Семейные ценности. | 1 |
| 13 | Семейные традиции. | 1 |
| 14 | Семейные праздники. | 1 |
| 15 | История города Анжеро-Судженска. | 1 |
| 16 | Символика города. Гимн Анжеро-Судженска. | 1 |
| 17 | Топонимы города. | 1 |
| 18 | История названий улиц микрорайона. | 1 |
| 19 | Анжеро-Судженск в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 20 | Памятные места Анжеро-Судженска. | 1 |
| 21 | Шахтёрские династии. | 1 |
| 22 | Почётные жители города. | 1 |
| 23 | Предприятия Анжеро-Судженска. | 1 |
| 24 | История моей школы. | 1 |
| 25 | История образования Кемеровской области. Кузбасс. | 1 |
| 26 | Герб, флаг и гимн Кемеровской области. | 1 |
| 27 | Семь чудес Кузбасса. | 1 |
| 28 | Кемерово-областной центр. | 1 |
| 29 | Города Кемеровской области. | 1 |
| 30 | Известные люди Кемеровской области. | 1 |
| Оформление и защита проектов | | |

| | | |
|--------------|--|-----------------|
| 31 | Структура проекта. Правила оформления проекта. | 1 |
| 32 | Структура проекта. Правила оформления проекта. | 1 |
| 33 | Подготовка к защите. Требование к докладу. | 1 |
| 34 | Публичное выступление. | 2 |
| Итого | | 35 часов |