

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Наш край»
(общекультурного направления)
для учащихся 1-4 классов**

(для учащихся с ЗПР. Вариант 7.2)

Составители:

Жукова Анастасия Викторовна,
учитель начальных классов;
Плотникова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов;
Продченко Ольга Давыдовна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск - 2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика курса внеурочной деятельности	5
3.	Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане	6
4.	Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности	7
5.	Личностные, метапредметные результаты курса внеурочной деятельности	8
6.	Содержание курса внеурочной деятельности	10
7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	12
8.	Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш край» (далее – Рабочая программа) разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития. Вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12», программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа предназначена для учащихся с задержкой психического развития (далее с ЗПР), вариант 7.2, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс внеурочной деятельности «Наш край» вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у учащихся позитивных целевых установок, углубленного личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в единстве. Тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

Курс внеурочной деятельности «Наш край» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения, обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Курс внеурочной деятельности «Наш край» при получении начального общего образования играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Изучение курса внеурочной деятельности «Наш край» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачами реализации содержания курса являются:

- овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире;

- развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;

- развитие у учащихся представлений о себе и круге близких людей (осознание общности и различий с другими), способности решать соответствующие возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную позицию и форму контакта, реальное и (или) виртуальное пространство взаимодействия; обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в обыденных жизненных ситуациях и других;

- развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учёбе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее;

- развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими;

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины;

- практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия.

- накопление положительного опыта сотрудничества, участие в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш край» составлена на уровень начального общего образования для учащихся 1, 1¹, 3 классов.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Существенная характеристика курса внеурочной деятельности «Наш край» состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин при получении начального общего образования. Курс использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках окружающего мира, литературного чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, формируя у учащихся с ЗПР способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

Знакомство с основами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязи помогает учащемуся с ЗПР осмыслить личный опыт, делая явления окружающего мира понятными и предсказуемыми, гармонично соотносить свои личные интересы с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как личное, так и социальное благополучие.

Курс «Наш край» представляет учащимся широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира, ведь на уровне основного общего образования этот материал будет изучаться дифференцированно: на уроках физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. Благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний в рамках данного курса успешно в полном соответствии с возрастными особенностями младших школьников решаются задачи экологического образования и воспитания, формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс внеурочной деятельности «Наш край» создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов и для дальнейшего развития личности.

Курс внеурочной деятельности «Наш край» характеризует и его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная заключается в создании условий для формирования у учащихся с ЗПР разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младших школьников терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, его психическое и личностное развитие, формирование общей культуры и эрудиции.

Воспитывающая функция связана с решением задач социализации ребёнка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Наш край» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 12» курс внеурочной деятельности изучается в 1, 1¹, 3 классах.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится: по 33 часа в 1 и 1¹ классах, 34 часа в 3 классе (1 час в неделю)

Общий объем учебного времени составляет 100 часов.

3. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности

Ценностные ориентиры курса внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

человечность (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

личность (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);

честь; достоинство; свобода; социальная солидарность (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная));

доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);

дружба; здоровье (физическое и душевное, психологические, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни); *труд и творчество* (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

4. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, а насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска и средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объёму художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми и предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Моя школа

Дорога в школу. Адрес школы. Традиции школы. История школы. Правила поведения в школе. Обязанности школьника. Школьные кабинеты. Школьная библиотека. Школьный медицинский кабинет. Чередование занятий учебной и внеурочной деятельности. Зачем нужна динамическая пауза?

Распределение обязанностей в классном коллективе. Бережное отношение к школьному имуществу. Санитарно-гигиенические требования. Уважительное отношение друг к другу. Учимся быть вежливыми. Мои любимые книги. Конкурс рисунков «Моя школа».

Моя школа - мой дом. Доброжелательность, приветливость к окружающим. Бережное отношение к вещам. Что растет на территории школы, школьный парк. Школьная спортивная площадка. Какие растения можно увидеть в школе? Уход за растениями. Школа будущего. Проект «Моя школа в будущем».

Моя семья

Моя родословная (фамильное древо). Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. Что в имени тебе моем? Мой дом моя крепость. Мои обязанности в семье. Герб моей семьи. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом. История моего имени и фамилии. Ценности семейной жизни. Семейные династии. Семейные реликвии. Духовно-нравственные основы семьи. Игры бабушек, дедушек.

Мой дом - моя крепость. Фамилия, имена, отчества членов моей семьи. Профессия моего отца. Профессия моей мамы. Гордость моей семьи. Трудовая слава моей семьи. Трудовые награды моей семьи. Досуг в моей семье. Песни родителей, бабушек и дедушек. Папа, мама, я - читающая семья.

У семейного очага. Семья вместе, и душа на месте. Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей основа семьи. Участие членов моей семьи в событиях города, области, страны. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Народные ремесла в моей семье. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Наша дружная семья. Семейные увлечения. Подвижные семейные игры. Семейные традиции. Семейная кухня. Проект «Мой будущий дом».

Моя малая Родина

Край, где я родился и вырос. Географическое положение Кемеровской области - Кузбасса. Богатство и красота природы Кузбасса. Животные и растения Кузбасса. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому обязанность человека. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

О чем говорят названия улиц моего города. Памятные места моего города: Парк Победы, Площадь революции. Традиции уважения и добрососедства - характерная особенность народов Кузбасса.

Рождение города Анжеро-Судженска. Символы города Анжеро-Судженска: герб, флаг, гимн. Люди родного города. Традиции города Анжеро-Судженска. Предприятия родного города. Достопримечательности родного города. Места отдыха в родном городе. Знаменитые земляки моего города. Природа родного города. Экологические проблемы города Анжеро-Судженска. Проект «Мой любимый город!»

Я - гражданин России

Моя родина Россия. Удивительное имя моего города. Мой двор. Путешествие по карте Кемеровской области - Кузбасса. Города Кемеровской области. Героические страницы истории страны. Подвигу народа жить в веках.

Государственные, народные и национальные праздники. Обычаи и традиции моей страны. Национальная кухня. Национальный костюм. Русские посиделки. Ветераны войны. Памятники и память.

Кто в государстве самый главный? По какому закону живет моя страна? Граждане России. Многонациональная моя страна. Богатырская наша сила. Русские героические сказки. Русские полководцы. Участие кузбассовцев в Великой Отечественной войне. Работа в тылу в годы Великой Отечественной войны.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№	Название темы	Класс, количество часов			Основные виды учебной деятельности учащихся
		1	1 ¹	3	
1.	Моя школа	8	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений; - соблюдать правила поведения учащихся в школе; - бережно относиться к школьному имуществу; - уважать труд обслуживающего персонала; - рассказывать о составе семьи, фамилиях, именах, отчествах членов семьи; - понимать необходимость выполнения обязанностей ребёнка в семье; - стремиться к заботливому отношению друг к другу в семье; знать родословную семьи, ее традиции и семейные праздники; - изучать историю рождения родного края; - изучать символы города и Кемеровской области - Кузбасса; - посетить памятные места города; - проводить встречи со знатными людьми; - принимать участие в экологических субботниках; - изучать памятные даты в жизни народа своей страны; - организовывать и проводить праздники; - участвовать в проектной деятельности
2.	Моя семья	8	8	8	
3.	Моя малая Родина	9	9	9	
4.	Я - гражданин России	8	8	9	
Итого		33	33	34	

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Печатная продукция	
1.1	Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы, фотографии, репродукции картин) в соответствии с основными темами программы	Д
1.2	Карточки с заданиями, тексты	К
1.3	Карта России, карта Кемеровской области-Кузбасса	Д
2.	Экранно-звуковые пособия	
2.1	Видеофильмы	Д
2.2	Презентации	Д
2.3	Аудиозаписи	
3.	Технические средства обучения	
3.1	Персональный компьютер	Д
3.2	Проектор	Д
3.3	Принтер	Д
3.4	Колонки	