

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
*для учащихся 4 класса*

Составитель:  
Лямичева Ольга Ивановна,  
*учитель начальных классов;*  
Плотникова Татьяна Анатольевна,  
*учитель начальных классов;*  
Хасанова Альфия Хайрулловна,  
*учитель начальных классов.*

## Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-

графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1. Модуль «Основы православной культуры»

#### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

#### Основы православной культуры

Культура и религия. Православие как традиционная религия России. Светская этика и её значение в жизни человека.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию.

Человек и Бог в православии. Православная молитва. Православные праздники.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия - священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.

Колокольный звон – символ русской культуры. Колокольня и звонница.

Храм. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства.

Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе.

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность – основа любви. Подвиги любви.

Православие о Божием суде.

Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Имянаречение в православной традиции. Таинство причастия.

Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Семья в христианстве.

Монастыри – объекты культурного наследия. Монашество. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

#### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

### 2. Модуль «Основы исламской культуры»

#### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

#### Основы исламской культуры

Исламские духовные традиции.

Культура и религия. Светская этика и её значение в жизни человека.

Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь.

Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства.

Ценность и польза образования. Ислам и наука.

Искусство ислама. Праздники мусульман.

Любовь и уважение к Отечеству.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

#### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

### **3. Модуль «Основы буддийской культуры»**

#### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

#### Основы буддийской культуры

Буддийские духовные традиции. Культура и религия. Светская этика и её значение в жизни человека.

Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

#### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

#### **4. Модуль «Основы иудейской культуры»**

##### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

##### Основы иудейской культуры

Иудейские духовные традиции. Культура и религия. Светская этика и её значение в жизни человека.

Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

##### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

#### **5. Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

##### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

##### Основы мировых религиозных культур

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм. Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство. Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам. Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм. Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Светская этика и её значение в жизни человека.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

## **6. Модуль «Основы светской этики»**

### Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

### Основы светской этики

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Представления о морали в разных культурах. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Понятие о добре и зле в разных культурах и религиях.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Понятие морального долга в разных культурах.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоизмом». Как разные религиозные культуры учат милосердию, состраданию и помощи людям.

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – истоки нравственных отношений. Отношение к семье у разных народов.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Нравственные заповеди в религиях мира.

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Золотое правило нравственности в христианстве, исламе, буддизме.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Праздники разных народов и культур.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

#### Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование тем	Количество часов
<b>Модуль «Основы православной культуры»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы православной культуры</i>	<b>28</b>
	2.1 Культура и религия	2
	2.2 Светская этика и ее значение в жизни человека.	1
	2.3 Человек и Бог в Православии	1
	2.4 Православная молитва	1
	2.5 Библия и Евангелие	1
	2.6 Проповедь Христа	2
	2.7 Православные праздники	3
	2.8 Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1
	2.9. Заповеди	2
	2.10 Колокольный звон – символ русской культуры	2
	2.11 Храм	1
	2.12 Икона	1
	2.13 Как христианство пришло на Русь	2
	2.14 Чудо в жизни христианина	2
	2.15 Церковные таинства	2
	2.16 Монашество. Священнослужители	1
	2.17 Что значит быть христианином?	2
	2.18 Этикет	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>5</b>
	3.1 Любовь и уважение к Отечеству	1
	3.2 Отношение к родине у разных культур и народов	1
	3.3 Подвиг. Патриот	3
<b>Модуль «Основы исламской культуры»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы исламской культуры</i>	<b>28</b>
	2.1 Введение в исламскую духовную традицию	2
	2.2 Светская этика и ее значение в жизни человека	1
	2.3 Пророк Мухаммад	3
	2.4 Священный Коран и Сунна как источники нравственности	2
	2.5 Принципы ислама	2
	2.6 Обязанности мусульман	3
	2.7 Мечеть	2
	2.8 Мусульманское летоисчисление и календарь	1
	2.9 Семья в исламе	2
	2.10 Нравственные ценности в исламе	5
	2.11 Праздники исламских народов России	2
	2.12 Искусство ислама	2
	2.13 Этикет	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>5</b>
	3.1 Любовь и уважение к Отечеству	1
	3.2 Отношение к родине у разных культур и народов	1
	3.3 Подвиг. Патриот	3

<b>Модуль «Основы буддийской культуры»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы буддийской культуры</i> 2.1 Культура и религия 2.2 Светская этика и ее значение в жизни человека 2.3 Будда и его Учение 2.4 Буддийские священные книги 2.5 Буддийская картина мира 2.6 О десяти благих деяниях 2.7 Любовь к человеку и ценность жизни 2.8 Сострадание и милосердие 2.9 Буддийские учителя 2.10 Семья в буддийской культуре 2.11 Буддийские символы 2.12 Буддийские обряды 2.13 Буддийский храм 2.14 Праздники в буддийской культуре 2.15 Искусство в буддийской культуре 2.16 Этикет	<b>28</b> 1 1 3 1 2 3 2 2 1 3 1 1 1 3 2 1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i> 3.1 Любовь и уважение к Отечеству 3.2 Отношение к родине у разных культур и народов 3.3 Подвиг. Патриот	<b>5</b> 1 1 3
<b>Модуль «Основы иудейской культуры»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы иудейской культуры</i> 2.1 Культура и религия 2.2 Иудейская духовная традиция 2.3 Светская этика и ее значение в жизни человека 2.4 Тора – главная книга иудаизма 2.5 Патриархи еврейского народа 2.6 Евреи в Египте. 2.7 Гора Синай 2.8 Пророки и праведники в иудейской культуре 2.9 Храм в жизни иудеев 2.10 Суббота (Шабат) в иудейской традиции 2.11 Молитвы и благословения в иудаизме 2.12 Добро и зло 2.13 Праздники в иудейской культуре 2.14 Искусство в иудейской культуре 2.15 Этикет	28 1 2 1 2 1 3 2 2 2 2 2 2 3 2 1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i> 3.1 Любовь и уважение к Отечеству 3.2 Отношение к родине у разных культур и народов 3.3 Подвиг. Патриот	<b>5</b> 1 1 3
<b>Модуль «Основы мировых религиозных культур»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы мировых религиозных культур</i> 2.1 Культура и религия 2.2 Возникновение религий	28 1 3

	2.3 Священные книги религий мира	4
	2.4 Добро и зло в различных религиозных культурах	3
	2.5 Человек в религиозных традициях мира	3
	2.6 Священные сооружения	3
	2.7 Семья в религиозных культурах	3
	2.8 Праздники, традиции различных культур и религий	3
	2.9 Искусство в религиозных традициях мира	3
	2.10 Светская этика и ее значение в жизни человека	1
	2.11 Этикет	1
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>5</b>
	3.1 Любовь и уважение к Отечеству	1
	3.2 Отношение к родине у разных культур и народов	1
	3.3 Подвиг. Патриот	3
<b>Модуль «Основы светской этики»</b>		
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1
2	<i>Основы светской этики</i>	<b>28</b>
	2.1 Что такое светская этика	1
	2.2 Культура и мораль	2
	2.3 Понятие о добре и зле в разных культурах и религиях	3
	2.4 Добродетели и пороки	3
	2.5 Моральные и этические нормы в различных культурах	3
	2.6 Отношение к семье у разных народов	3
	2.7 Нравственные заповеди в религиях мира	2
	2.8 Честь и достоинство	2
	2.9 Этикет	3
	2.10 Праздники разных народов и культур	4
	2.11 Жизнь человека – высшая нравственная ценность	2
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	<b>5</b>
	3.1 Любовь и уважение к Отечеству	1
	3.2 Отношение к родине у разных культур и народов	1
	3.3 Подвиг. Патриот	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>