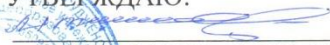




УТВЕРЖДАЮ:

  
директор МБОУ «СОШ № 12»  
М.А. Таскаева  
Приказ № 278 от 01.08. 2015

## **Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Анжеров-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2. Структура управления образовательным учреждением .....	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности	
3.1. Материально-технические ресурсы.....	8
3.2. Кадровые ресурсы.....	10
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	11
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	17
6. Охрана жизни и здоровья учащихся.....	26
7. Перспективы и планы развития .....	27

## Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год

**Самообследование** – оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ №12» содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №12», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №12». Общая характеристика МБОУ «СОШ №12» и условий его функционирования.

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12».

**Юридический адрес:** 652491 Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, п.г.т. Рудничный, ул. Советская, 17 и расположена по адресам: город Анжеро-Судженск, ул. Киселёвская, 11а, ул. Гурьевская, 3; п.г.т. Рудничный, ул. Советская, 17, ул. Metallургов, 2а; телефон (38453) 4-07-20, e-mail: [anzh122005@rambler.ru](mailto:anzh122005@rambler.ru).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 12670 от 22.05.2012. **Свидетельство о государственной аккредитации** № 2865 от 23.03.2015.

**Модель школы** – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, гармоничного развития способностей учащихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

МБОУ «СОШ №12» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Микрорайон:**

МБОУ «СОШ №12» функционирует с 1966 г., основное здание находится в восточном микрорайоне, расположенном относительно недалеко от центра города. Производственное окружение: ОАО «Анжерский мясокомбинат им. В.В. Пашенко», станция «Анжерская», Анжеро-Судженская автостанция, Анжеро-Судженское лесное хозяйство, путевая часть № 28 станции «Анжерская». В микрорайоне сравнительно небольшое количество учреждений культуры, досуга, спорта.

С 1966г. и по настоящее время включительно школу закончили 3775 учащихся. В 2008г. в рамках реструктуризации была присоединена МОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», а в 2009 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

## Контингент учащихся 2014-2015 учебного года

Таблица 1.1

	Количество учащихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	618	606	126	1350
Общее количество классов (групп) в том числе:	<b>25/24,72</b>	<b>25/24,24</b>	<b>6/21</b>	<b>56/24,1</b>
- общеобразовательных	<b>25/24,72</b>	<b>25/24,24</b>		<b>50</b>
- профильных	-	-	<b>6/21</b>	<b>6</b>
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-

### Социальный паспорт школы:

Таблица 1.2

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Неполных семей</b>	<b>339</b>	<b>340</b>	<b>301</b>	<b>347</b>
<b>Многодетных семей</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
<b>Детей под опекой</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>57</b>
<b>Приемных семей</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Детей-инвалидов</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Социально-опасных семей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Семей, требующих повышенного внимания</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Малообеспеченных семей</b>	<b>332</b>	<b>310</b>	<b>241</b>	<b>148</b>
<b>Обучающихся группы особого внимания</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>15</b>
<b>Обучающихся, состоящих на учете в ПДН</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

Таблица 1.3

### Социальный состав семей:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Рабочие</b>	<b>840</b>	<b>843</b>	<b>919</b>	<b>823</b>
<b>Служащие</b>	<b>761</b>	<b>530</b>	<b>507</b>	<b>551</b>
<b>Предприниматели</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>Безработные</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>244</b>	<b>247</b>
<b>Пенсионеры</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>76</b>
<b>Домохозяйки</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Студенты</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Уровень образования родителей:**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Высшее</b>	<b>570</b>	<b>591</b>	<b>425</b>	<b>324</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>864</b>	<b>866</b>	<b>664</b>	<b>975</b>
<b>Среднее</b>	<b>592</b>	<b>598</b>	<b>424</b>	<b>331</b>
<b>Неполное среднее</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>243</b>	<b>102</b>

**1. Структура управления**

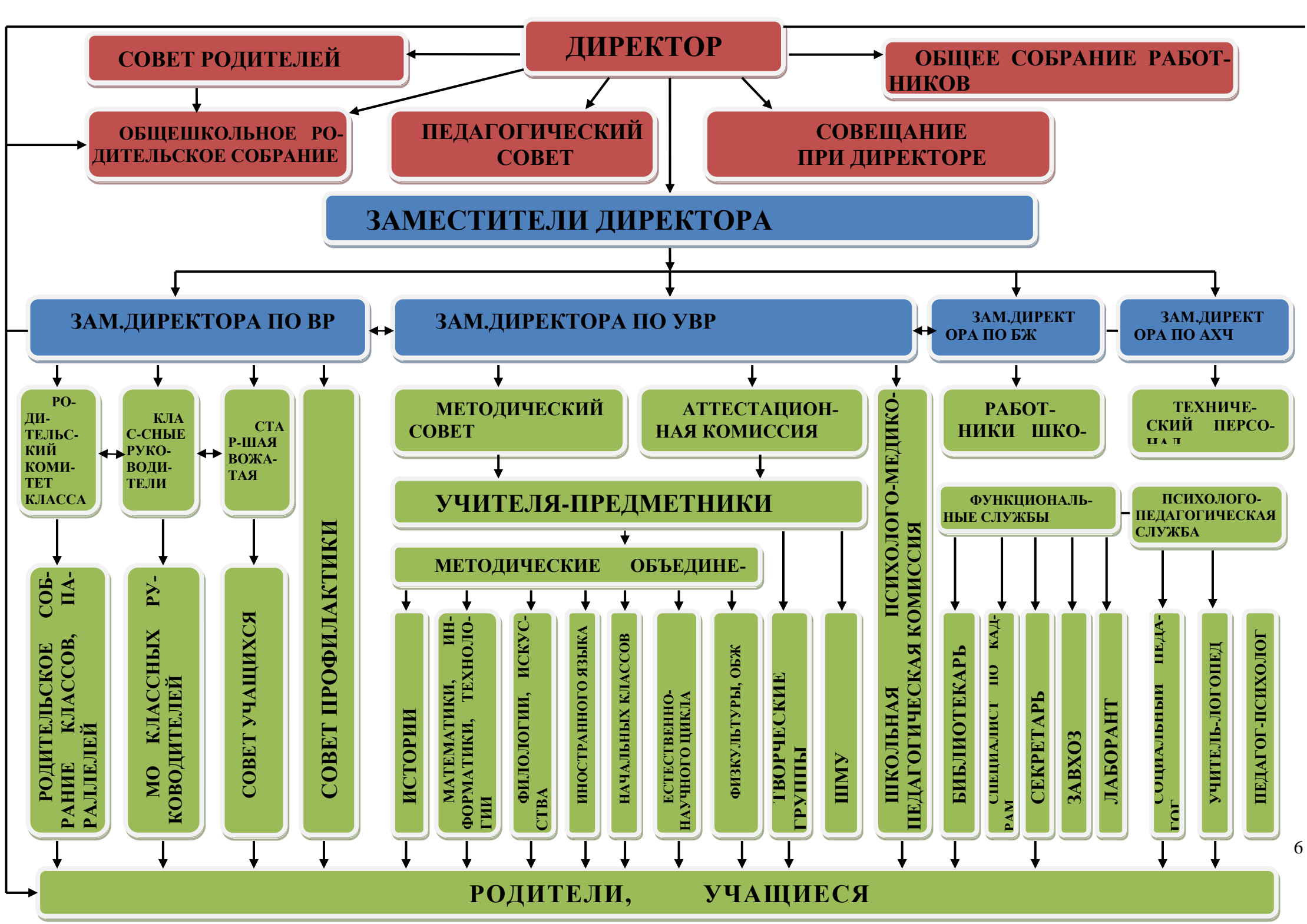
Управление МБОУ «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ «СОШ № 12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 12» является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 12».

Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 12» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

В МБОУ «СОШ № 12» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет учащихся;
- совет родителей.



Администрация школы		
Должность	ФИО	Награды, звания
Директор	Таскаева Марина Александровна	Почётный работник общего образования; медаль «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе»; медаль «За веру и добро»; медаль «За достойное воспитание детей»
Заместитель директора по УВР	Бикбаева Лариса Александровна	Почётный работник общего образования; медаль «За достойное воспитание детей»
	Валяева Наталья Викторовна	Почётный работник общего образования
	Небоженко Светлана Александровна	
	Симоненко Ольга Михайловна	
	Чистякова Ирина Васильевна	
Заместитель директора по ВР	Конакова Ирина Александровна	
Заместитель директора по БЖ	Масалкин Максим Сергеевич	
Заместитель директора по АХЧ	Ковина Марина Владимировна	

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует задачам МБОУ «СОШ №12». Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы МБОУ «СОШ №12». **Вывод:** сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №12», обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления МБОУ «СОШ №12» выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

МБОУ «СОШ №12» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Прием детей в 1-й класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы. В школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет.

Школа работает в 5-дневном режиме для учащихся первых классов и 6-дневном режиме для учащихся 2-11 классов. В первую смену обучается 40 классов - 957 учащихся, во вторую смену – 16 классов, 393 учащихся.

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

На основании справок ВКК было организовано обучение на дому пяти детей: 1 – на первом и 4 – на втором уровне обучения с недельной нагрузкой 8 и 10 часов. В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно. Замечаний и жалоб со стороны родителей (законных представителей) и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Работа МБОУ «СОШ №12» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Спортивные, гимнастические, акробатический залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий по программам дополнительного образования.

### **Инновационные образовательные программы и технологии**

Учителя-предметники в педагогической деятельности применяют:

#### **1. Образовательные технологии:**

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технологию модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;



- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- система инновационной оценки «портфолио»

## 2. Информационные технологии:

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.;
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов;
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися;
- использование электронных форм контроля на уроках (тестирование);
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;
- создание педагогами собственных мини-сайтов, сайтов-портфолио и т.п.;
- внедрение электронного журнала;
- использование электронного документооборота;
- формирование единой информационной образовательной среды.

### **Книжный фонд библиотеки МБОУ «СОШ №12»** насчитывает:

- Художественной литературы (экз.) – 25321
- Методической литературы (экз.) – 1329
- Учебной литературы (экз.) – 16570
- Журналов (экз.) – 122

### **Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда**

Начальная школа - 100%;

Основная школа – 96%;

Средняя школа - 93%.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» в МБОУ «СОШ №12» в 2014-2015 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Большой спортивный зал - 3

Малый спортивный зал - 1

Зал для занятия акробатикой – 1

Зал для занятия гимнастикой – 1

Зал для занятия хореографией – 1

Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

## Кадровые ресурсы

Образовательный процесс в школе осуществляют 77 педагогов, педагог- психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 1, старшая вожатая – 1, администрация – 9.

Таблица 3.1.1

### Возраст педагогического коллектива

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 19 до 25	2
от 25 до 35	15
от 35 до 45	24
от 45 до 55	24
от 55 и выше	17

Таблица 3.1.2

### Стаж педагогической деятельности

<i>Стаж</i>	<i>Кол-во человек</i>
до года	2
от 1 до 3 лет	4
от 3 до 10 лет	9
от 10 до 20	19
от 20 до 30	33
от 30 и выше	18

Среди педагогов **95,3 %** имеют высшее образование, **4,7 %** - среднее специальное. Имеют квалификационные категории: первую и высшую – **93,5%**, **28** педагогов (32%) имеют государственные и отраслевые награды.

В 2014-2015 учебном году **34 педагога (42%)** успешно прошли процедуру добровольной сертификации и имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической и управленческой деятельности.

**100%** педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

**6** педагогов являются лауреатами и победителями муниципальных конкурсов профессионального мастерства («Лучший педагог-наставник», «5У» в номинациях «Педагог духовно-нравственного воспитания», «Педагог – воспитатель», «Педагог-методист», «ИТ-педагог Кузбасса»).

### Самообразование. Работа по теме самообразования

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. 48 педагогов работали в соответствии с составленной ими в начале учеб-

ного года программой самообразования. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО, составлены отчеты о выполнении плана самообразования.

### **Проведение методических дней**

20 апреля 2015 года успешно прошел методический день «Системно- деятельностный подход в урочной и во внеурочной деятельности – основа стандартов второго поколения», целью которого является обмен и распространение опыта работы (урочная и внеурочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения. Было проведено 9 открытых уроков и занятий с последующим их обсуждением. Учителя продемонстрировали рациональность и эффективность использования современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества образования. В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, для обмена и распространения опыта работы (урочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения, 16 октября 2014 года успешно прошел методический день «Фестиваль педагогического мастерства-2014», тема «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС». В рамках программы методического дня 10 педагогов провели открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знания эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. Реализация стандартов второго поколения «потребовала» от педагогов конструирования и проведения уроков нового типа. На основе анализа посещенных уроков можно сделать вывод о том, что не все педагоги владеют методикой проведения уроков с учетом требований ФГОС, работу в этом направлении необходимо продолжить.

### **3. Результаты деятельности МБОУ «СОШ №12», качество образования**

Общее образование реализуется на трёх уровнях – начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. В каждом из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждым стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общей цели: обеспечить получение всеми учащимися качественного общего образования.

По итогам 2014-2015 учебного года абсолютная успеваемость составила **98,8%**, качественная успеваемость – **37,7%**.

Уровни обучения, классы	2014-2015		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	198	185/93,4%	
2 классы	147	145/99%	95/65%
3 классы	133	132/99%	78/58%
4 классы	127	127/100%	73/53%
<b>итого 2-4 классы</b>	<b>407</b>	<b>404/99%</b>	<b>246/59%</b>
5 классы	133	133/100%	59/44,4%
6 классы	119	119/100%	59/49,6%
7 классы	113	113/100%	44/39%
8 классы	125	125/100%	33/26,4%
9 классы	120	120/100%	32/27%
<b>итого по основной школе</b>	<b>610</b>	<b>610/100%</b>	<b>227/37,2%</b>
10 классы	59	59/100%	12/20,3%
11 классы	61	61/100%	16/26,2%
<b>Итого по старшей школе</b>	<b>120</b>	<b>120/100%</b>	<b>28/23,3%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>1335</b>	<b>1319/98,8%</b>	<b>503/37,7%</b>

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году**

В 2015 году государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена 1 выпускник 11 классов и в форме основного государственного экзамена 120 выпускников 9 классов (из них, в форме государственного выпускного экзамена сдавал 1 человек).

Одним из основных показателей качества работы школы являются результаты обязательных предметов единого государственного экзамена (русский язык и математика).

#### **Результаты ЕГЭ по основным предметам**

Предметы	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по городу среди ОУ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по городу среди ОУ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по городу среди ОУ	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	66,8	68,3	64	66,4	67,2	65,4	68,1	72,1	67,3
Математика П	48,9	54,2	52,6	48,5	50,6	45,4	42,6	45,6	42,4
Математика Б	-	-	-	-	-	-	3,9	3,9	4

Высокие результаты единого экзамена по русскому языку обусловлены тем, что данный предмет всегда был обязательным для сдачи на итоговой аттестации, первым был введен в число предметов, сдаваемых в форме единого экзамена. Это способствовало более качественной отработке технологии подготовки учащихся к сдаче экзамена и системной подготовке учителей данного предмета.

В разрезе образовательных учреждений города результаты среднего тестового балла по русскому языку, математике профильного уровня и среднего первичного балла по математике базового уровня представлены в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	№ 3	№11	№12	№22	город	КО
Русский язык	68,5	77,4	67,3	74,6	72,1	68,1
Математика Б	13,8	14,8	12,4	13,3	13	13,5
Математика П	43,2	48,3	42,4	48	45,6	42,6

№	Наименование ОО	Результаты участия в ЕГЭ по русскому языку			
		Кол-во уч-ся	Доля выпускников, не преодолевших порог (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами $\geq 72^x$ и выше (по методике ФИПИ) (%)	Средний тестовый балл
1	МБОУ «СОШ №12»	61	0	45,9	67,3

ТБ<sub>2</sub><sup>х</sup> – балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показывают, что уровень освоения образовательной программы среднего общего образования значительно уступает русскому языку. Показатели качества выполнения работ по данному предмету невысоки. Так, из общего количества учащихся, сдававших профильную математику, только 3,3% получили свыше 70 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод, что самый высокий процент выпускников, которые не преодолели минимальный порог с первого раза в МБОУ «СОШ №3 с УИОП имени Г.Панфилова»- 27 человек, 37%. Благодаря тому, что выпускникам было разрешено пересдавать математику, 100% выпускников ОУ городского округа получили аттестаты о среднем общем образовании.

№	Наименование ОО	Результаты участия в ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
		Кол-во уч-ся	Доля выпускников, не преодолевших порог (без учета пересдачи/ с учетом пересдачи) (%)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами ТБ <sub>2</sub> <sup>х</sup> и выше (по методике ФИПИ) (%)	Средний тестовый балл
1	МБОУ «СОШ №12»	57	23/12	14	42,4

**Анализ выборности предметов участниками ЕГЭ** показал, что выпускники, обучающиеся по программам среднего общего образования остаются верными в своих образовательных притязаниях: как и в 2014 году, первое рейтинговое место занимает обществознание (его заявили 24 чел. - 40% от общего количества участников ЕГЭ), третий год подряд второе по образовательной востребованности местозанимает физика(23,3%), третья строчка рейтинговой таблицы принадлежит информатике и ИКТ(18,3).

#### Средний тестовый балл по предметам по выбору

Предмет	школа №12	город	КО
литература	0	64,9	58,2
география	56	59,5	61,3
обществознание	49	56,3	56,7
химия	53	61,9	60,9
английский язык	0	66,4	64,8
физика	60	56,2	52,5
информатика и ИКТ	44	54	56,4
биология	49	60,5	57,8
история	43	50,5	50,9

В 2015 году снизилось качество подготовки участников ЕГЭ, а именно:

- увеличилась доля участников ЕГЭ по обществознанию, информатике, не набравших минимального количества баллов.

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам по выбору – 80 и выше баллов.

ОУ	Наименование учебного предмета	Всего участников, сдававших данный предмет	Кол-во участников, получивших 80 и выше баллов (чел.)	Доля участников, получивших 80 и выше баллов
МБОУ «СОШ №12»	Обществознание	<b>24</b>	-	-
	Физика	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>
	Информатика	<b>11</b>	-	-
	История	<b>6</b>	-	-
	Биология	<b>6</b>	-	-
	Химия	<b>8</b>	-	-
	География	<b>8</b>	-	-
	Английский язык	----	-	-
Литература	-----	-	-	

В целом, по итогам сдачи единого экзамена в текущем году средний балл, полученный участниками по общеобразовательным предметам, сопоставим со среднероссийскими и среднеобластными показателями.

По итогам участия в основном государственном экзамене выпускники 9-х классов показали следующие результаты (с учетом пересдачи):

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во участников, справившихся с заданиями ОГЭ	Средняя отметка по школе
Русский язык	120	120	4,2
Математика	120	120	3,5
Обществознание	9	0	4,2
Физика	2	0	4,5
Информатика	1	0	5
История	0	0	0
Биология	9	0	3,7
Химия	9	0	4,1
География	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Литература	0	0	0

Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку выше, чем по математике.

Также как и в 11-м классе, большинство выпускников 9-х классов 9 чел./7,5%) выбрали обществознание, химия, биология.

Результативность участия в ГИА-9 в форме ОГЭ может быть оценена и по таким показателям, как: средний тестовый балл и средняя отметка:

Наименование учебного предмета	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по городу	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по школе
	2015	2015	2015	2015
Русский язык	29,7	30,6	4,1	4,2
Математика	14	14,1	3,4	3,5
Обществознание	26,3	27	3,8	4,2
Физика	22,5	22,4	3,8	4,5
Информатика	16,5	16,4	4,4	5
История	26,9	25,1	3,8	0
Биология	27,1	27,6	3,7	3,7
Химия	22,9	24	4,2	4,1
География	24,3	21,6	3,9	0
Английский язык	56,7	56	4,2	0
Литература	16,8	20,5	4,8	0

В числе результатов ОГЭ-2015г. лучшими являются показатели по информатике, физике, обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку (с учетом пересдачи в июле):

ОО	кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% выполнения	% качества
12	119	30	4	100	76

Результаты сдачи ОГЭ по математике (с учетом пересдачи и апелляций):

ОО	кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества	% выполнения
12	119	12,7	3,2	21	98,3

В 2015 году в основном государственном экзамене по математике приняли участие выпускники 9-х классов в количестве 119 человек. Анализ результатов ОГЭ показывает, что увеличилась доля детей, не справившихся с заданиями, она составила 1,7%. Ни один выпускник не смог набрать максимального количества баллов (38



баллов). У большинства выпускников (64,2%) годовая отметка соответствует экзаменационной.

Одним из значимых результатов ГИА-9 стало завершение выпускниками 9 классов обучения по образовательным программам основного общего образования. 2 выпускника не смогли пересдать неудовлетворительные отметки в дополнительные сроки, завершили обучение без аттестатов. При пересдаче все выпускники получили удовлетворительные отметки по математике и получили аттестаты основного общего образования.

Достижению положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ.

#### **4. Социальная активность и внешние связи МБОУ «СОШ №12»**

Взаимодействие МБОУ «СОШ № 12» с заинтересованными службами и ведомствами:

- Центр непрерывного образования Кемеровского государственного университета;
- Анжеро-Судженский филиал Кемеровского государственного университета;
- Учреждения дополнительного образования города Анжеро-Судженска (Дом детского творчества, детский оздоровительно-спортивный центр «Олимп», спортивный комплекс «Юность», детско-юношеские спортивные школы №2, «Сибиряк», детский эколого-биологический центр им. Сагиль, спортивный клуб «Буревестник», станция юных туристов);
- Социальный приют «Аист»;
- Центр занятости населения;
- ФЛ ОАО «Кузнецкие ферросплавы»;
- Военкомат ;
- МБУК «ЦБС» филиал № 8;
- МБУК клуб «Физкультурник»;
- МБУК клуб «Рудничный»;
- Городская детская организация «Юные сердца»;
- Пресс Центр городской газеты «Тропинка»;
- Городской совет ветеранов;
- ГИБДД УВД г. Анжеро- Судженска;
- ГТРК «Анжерское телевидение»;
- Анжеро- Судженское городское отделение общероссийской общественной организации союза ветеранов Афганистана;
- Анжеро-Судженское городское отделение общественной организации ветеранов пограничной службы.

Результатами взаимодействия с социальными партнерами МБУК клубом «Физкультурник» стала реализация программ: «Мы вместе», «Ваш весёлый выходной», «Ты + Я», «Солнечный зайчик», Радуга», «Волшебный клубочек», « Мы – граждане России», которые направлены на социализацию ребенка, развитие его

гражданской позиции, инициативы и творчества. Содержание программ предусматривает активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

В течение 2014-2015 учебного года проведены совместные профориентационные занятия совместно с АСФКемГУ, Анжеро-Судженским политехническим колледжем, Кемеровским областным медицинским колледжем в г. Анжеро-Судженске, ГОУ СПО Анжеро-Судженским педагогическим колледжем, Центром занятости населения. На базе АСФКемГУ учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, выступали в концерте «Первый снег», «Студенческая весна». При взаимодействии с Центром занятости населения и профессиональными учебными заведениями города проведены информационные занятия «Профессия и карьера», «Фестиваль рабочих профессий», «Неделя профориентации», «Профессиональная среда».

Ежегодно в период лета через Центр занятости населения при поддержке ФЛ ОАО «Кузнецкие ферросплавы» организуется трудоустройство подростков из неполных и малообеспеченных семей. В этом году было трудоустроено 44 подростка, работая в ученической производственной бригаде, учащиеся развивали трудовые навыки и получили необходимую материальную поддержку.

Сотрудничество с пресс-центром городской газеты «Тропинка» позволяет развивать навыки журналистики у подростков, формировать интерес к публицистике, опубликовывать материалы о школьной жизни не только в городской газете, но и в областной газете «Свежий ветер».

В течение учебного года юнкоры школьного пресс-центра участвовали в городском конкурсе синквейнов, представляли своё школьное издание «Всё обо всём», по итогам конкурса заняли I место, Хряпина Арина заняла II место в городском конкурсе «Юнкор года- 2014».

Совместная работа с городской детской организацией «Юные сердца» позволяет активистам школы участвовать в общегородских акциях, развивать свои организаторские и лидерские способности. По итогам 2014- 2015 учебного года 15 лидеров школьной детской организации «Радость» посетили городскую школу актива «Республика юных». Участники прошли курс программ «Лидерская академия», «Основы журналистики». За плодотворную работу в деятельности городской детской организации «Юные сердца» два активиста школы награждены путёвками в Океан и Орлёнок.

Сотрудничество с Городским Советом ветеранов, общественным союзом ветеранов Афганистана, отделением общественной организации ветеранов пограничной службы позволяет на более высоком уровне проводить Уроки Мужества, Часы Памяти, вести работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности ученика.

Воспитательная работа школы в 2014-2015 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: интеллектуальное развитие, гражданско-патриотическое, эколого-валеологическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Наиболее приоритетными стали: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, в рамках празднования 70-летия Победы, эколого-

биологическое и физкультурно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Самыми значимыми мероприятиями по данным направлениям были: Линейка первого звонка «Здравствуй, школа!», праздничная программа «С Днём учителя, милые дамы», концерт «Любимую маму, сегодня поздравим», конкурс «Фестиваль творчества», урок памяти «Каждый павший живой, если в сердце живёт», час памяти «Быть героем, мало им родиться», акция «Мы вместе», конкурс строя – песни «С песней, легко в бою», «Единому Дню посадки леса посвящается...», акция «Весенняя неделя добра», «Вахта памяти», «Вечер творческих успехов».

**На высоком уровне были проведены следующие мероприятия и акции:**

1. Час памяти «Он был простым, обыкновенным парнем», (3 класс)
2. Урок доброты «Крепко тебя я обниму» (5 класс)
3. Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (1-5 класс)
4. Акция «Читаем классику», 5-11 класс
5. Акция «Будь ярким, стань заметным», 8 класс
6. Час памяти «Малолетним узникам войны посвящается...», 9 класс
7. Урок мужества «Навстречу Победе», 4, 6 класс
8. Урок- воспоминание «И в памяти, и в сердце», 4 класс;
9. Урок-памяти «Страницы Великой эпопеи. Памяти павших» (7-8 класс)
10. Акция «Сирень Победы»
11. Акция «Экспедиция добрых и полезных дел» (5-11 класс)- оказание помощи ветеранам на дому;
12. Экологическая акция «Оберегай и сохраняй», 6 класс.

Анализируя, количество мероприятий, проведённых по направлениям, за год всего организовано и проведено 285 мероприятий. В 2014-2015 учебном году учащиеся школы под руководством опытных педагогов активно работали по направлению «Социальное проектирование».

За учебный год было представлено и реализовано восемь социально-значимых проектов. Данная деятельность представлена в таблице:

*Таблица 5.1*

<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>
интеллектуальное развитие	21	21	23
гражданско-патриотическое воспитание	25	26	44
нравственно-эстетическое воспитание	48	50	52

эколого-валеологическое	20	21	36
физкультурно-оздоровительное воспитание	27	30	31
Трудовое воспитание и профориентация	20	21	26
Самоуправление и деятельность детской организации	17	19	21
Участие в городских мероприятиях	46	48	52
<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>236</b>	<b>285</b>

Таблица 5.2

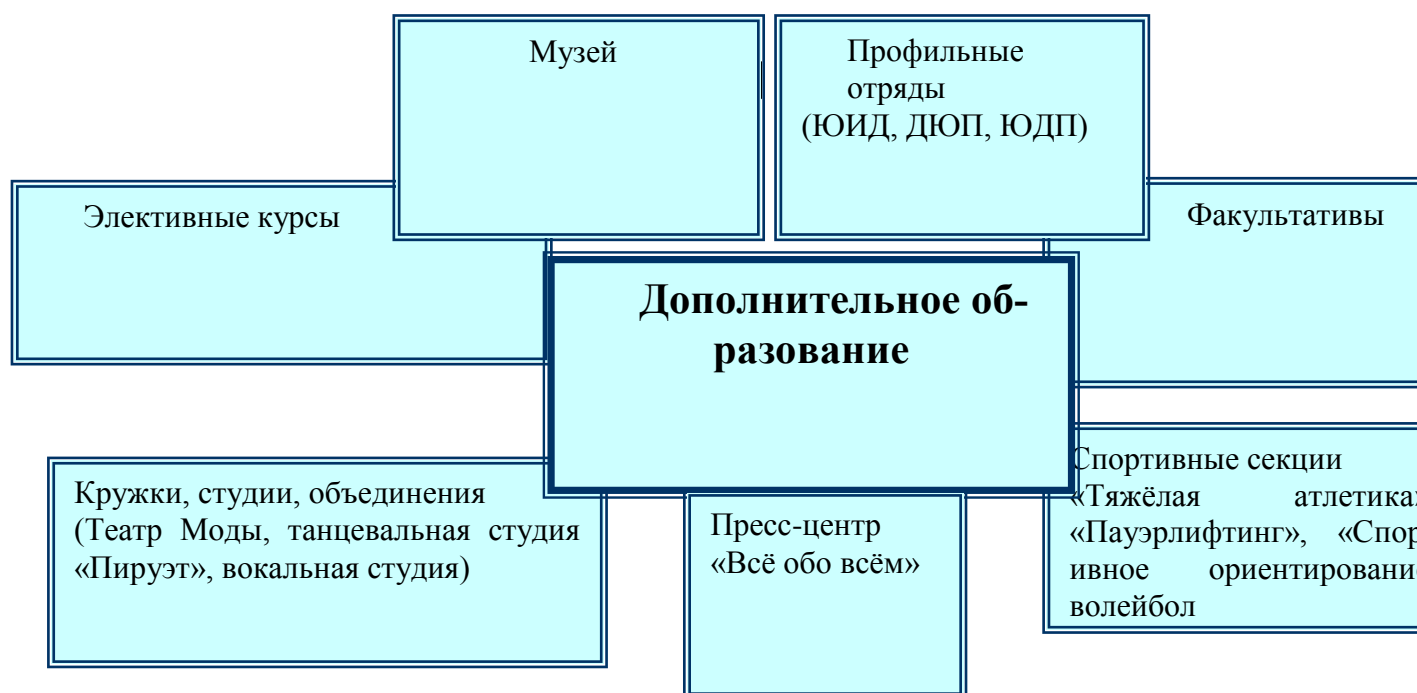
№	Название проекта	Уровень	Сроки реализации	Адресаты проекта	Категория участников	Сотрудники проекта	Результат	Руководитель
1.	«Цветочная феерия»	городской	Февраль-июнь	Жители микрорайона	обучающиеся с1-11 класс, родители , педагоги	ЖЭУ №3, жители микрорайона	Реализован	Иванова Т.В.
2.	«Озеленяй и оберегай»	городской	Сентябрь, апрель-май	Жители микрорайона	Активисты д/о «Радость», 4 классы, 1 классы	родители	Высажено 138 саженцев деревьев, 2850 корней цветочной	Рощенко Г.Ю., Конакова И.А., классные руководители

							рассады. Реализо- ван	тели.
3.	«Оставай-ся здоровым»	городской	Ноябрь - декабрь	подростки	10-11 класс	МБОУ ДОД ДЭБЦ им. Сагиль	Реализован	Рощенко Г.Ю.
4.	«Снежный городок»	школьный	декабрь	Жители микрорайона	Активисты д/о «Радость», родители	родители	Реализован полностью	Конакова И.А., Рощенко Г.Ю., классные руководители
5.	«Протяни навстречу руку»	школьный	Апрель-май	Воспитанники детского сада № 7	Активисты д/о «Радость», родители	Жители микрорайона	Реализован полностью	Конакова И.А.
6.	«Безопасность, прежде всего»	школьный	В течение года	Воспитанники детского сада, жители микрорайона, младшие школьники	Активисты д/о «Радость», отряд юных инспекторов движения, отряд «огнеборцы», отряд «юные друзья полиции»	ГИБДД УВД г. Анжеро-Судженска	Реализован полностью	Конакова И.А., Егорова М.В.
7.	«Живая память»	городской	В течение года	учащиеся школы	д/о «Радость»	военкомат, союз ветеранов афганистана, общественная организация ветеранов пограничной службы.	реализован полностью	Конаков И.А., зам. директора по ВР
	Создание видеостудии «Ракурс»	школьный	в течение года	учащиеся школы	10 А класс	ГТРК «Анжерское телевидение», учитель информатики, учитель русского	реализован 1 год	Конаков И.А., зам. директора по ВР, Романенко Л.А., классный руководитель

						языка и литературы, пресс-центр «Всё обо всём», ДО «Радость», родители.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №12» особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент Учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей.

Таблица 5.3



Педагогический коллектив стремится помочь учащимся реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №12» показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней. В таблице 5.1. отражены достижения учащихся за три последних учебных года:



**Достижения учащихся  
(соревнования, фестивали, конкурсы)**

<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<b><i>Спортивные достижения</i></b>		
Первенство Кузбасса среди спортсменов по пауэрлифтингу, III место	Первенство города в рамках всероссийского бега «Осенний кросс», I место ( в личном зачёте)	Городские соревнования по футболу среди СОШ и ООШ, I место
Первенство по волейболу среди школ города, I, III место	I место по пауэрлифтингу в первенстве ДЮСШ № 2 ( в личном зачёте)	Легкоатлетическое пятиборье в зачет спартакиады школьников, I место
Городская эстафета «Лыжня России», I место	Первенство города по мини-футболу в зачёт Спартакиады учащихся, III место	Эстафеты на приз газеты «Наш город», III место
«Юный олимпиец», II место	Первенство города по волейболу, II, III место (девушки)	Соревнования «Российский азимут», III место
Первенство города по легкоатлетическому многоборью, III место	Первенство города по волейболу, II, III место (юноши)	Лыжня России 2015, II место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Корабли будущего», II место	Первенство города по спортивному ориентированию, I место( в личном зачёте)	Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников, I, II место
Медаль « Надежда Кузбасса», 2 человека	Городское первенство «Лыжня России», III место	Легкоатлетические эстафеты, II место
	Первенство города по волейболу памяти воинов-интернационалистов, II место	Первенство по спортивному ориентированию, I, II, III место в личном зачёте
	Первенство города по мини-футболу, III место	
	Областная военно-спортивная игра «Победа-2014», участие	
<b><i>Творческие конкурсы</i></b>		
Городская акция «Очистим планету от мусора», I место	Городской конкурс «Самоделкин», III место	Городской конкурс «Самоделкин», II место
Городской конкурс «Экологический калейдоскоп», I место	Городской конкурс «Эрудит в стране ЮИД», II место	Городской КВН «Всё начинается с улыбки», III место
Городская игра «Кто-кого, или подросток в мире вредных привычек», I место	Выборы президента, II место	Городской конкурс «Юнкор года», II место
Городской конкурс рисунков «Рождественское чудо», I место	Конкурс «Урожай года», II место	Конкурс «Урожай года», участие
Городской смотр - конкурс творчества команд ЮИД «Вместе - за безопасность дорожного движения», победа в номинации «Творческая инициатива и оригинальность»	Конкурс «Азбука демократии», I место	Конкурс «Азбука демократии», I место
Конкурс «Здоровье начинается с улыбки», I место	Конкурсно-танцевальная программа «Стартинейджер», Гран-При	Городской конкурс «Эти удивительные животные», I место



Конкурс чтецов «Поговори со мною мама», III место	Акция «Помоги птице зимой», III место	Городской фотоконкурс «Красота природы Кузбасса», III место
Городская игра «Безопасное колесо», номинация «Первая медицинская помощь», II место	Игра «Красный, жёлтый, зелёный», II место	Городской конкурс «Фольклорный калейдоскоп», II место
Городская игра-конкурс «Остров сокровищ», II место	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка в Кузбассе», I,II,III место	Городской конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас» по сказкам Андерсена, II, III место
Городской конкурс «Стартинейджер», II место	Конкурс хореографических коллективов «Звёзды Кузбасса», I место	Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка», I, II, II
Городская краеведческая игра «Кто, скажите, не знаком с этим милым городком», III место	Конкурс «Мы выбираем», II место	Городской конкурс «С кочки на кочку», II место
Городская туристическая игра «Туристская техника», III место	Конкурс «Зелёные лёгкие Кузбасса», II место	Городской конкурс синквейнов, I место
Городской конкурс «Анжерская журналина», III место, номинация «Гвоздь в белом».	Городская краеведческая игра «Родные истоки», II место	Городская игра «Из поколения в поколения», I место
	Конкурс эстрадной песни «Музыкальный лабиринт», Гран-При	Городская конкурсная программа «Зелёные лёгкие Кузбасса», III место
	Городской конкурс рисунков по сказкам Пушкина, I, II, III место	Соревнования Юных друзей пожарных, III место
	Городской конкурс отрядов полиции «Защити себя сам», победители.	Городской конкурс «Формула здоровья», III место
	Городской конкурс плакатов «Скажи полиэтиленовому пакету «Нет», III место	ЮДП городская игра «Своя игра», III место
		Городской творческий конкурс «Эх, дорожка, фронтонная», II место
		Городская интеллектуальная игра для подростков, посвящённая 70-летию Победы, II место
		Фестиваль «Всё о той войне», I место
		Конкурс сочинений к 70-летию Победы, I место
		Соревнования «Юные защитники Отечества», номинация «первая медицинская помощь», I место
		Конкурс рисунков «Дорогами

		войны», I место
		Конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении», II место
		Конкурс рисунков «Что ты знаешь о безопасном дорожном движении», III, III, место
		Областной конкурс театров моды «Модный десант», I место
		Всероссийский конкурс творческих работ «Галерея Победы», I место

## 5. Охрана жизни и здоровья учащихся

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ №12» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру зданий. Проводятся инструктажи сотрудников МБОУ «СОШ №12» по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

**Питание:** столовая на 120 посадочных мест по ул. Киселевская, 11а;

столовая на 50 посадочных мест по ул. Гурьевская, 3;

столовая на 50 посадочных мест по ул. Советская, 17;

столовая на 50 посадочных мест по ул. Metallургов, 2а.

Школьные столовые обслуживают учащихся и педагогов. Учащиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Учащиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 96 % учащихся.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье учащихся. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности МБОУ «СОШ №12» является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у учащихся, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

- В МБОУ «СОШ №12» лицензию имеют 3 медицинских кабинета;
- Ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. При выявлении больных производится проба манту. Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: отоларинголог, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в группах продленного дня, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.

## **6. Перспективы и планы развития**

### **В перспективе развития школы на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
3. Разработка и принятие Программы развития образовательного учреждения.
4. Учет потребностей, интересов, склонностей учащихся на уровне среднего общего образования через индивидуализацию учебного плана.
5. Определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми.
6. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся путем продвижения чтения среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся всех возрастных категорий и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся;
  - активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
  - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
  - формирование позитивной мотивации младших школьников к учебной деятельности;
  - развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
7. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
8. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
10. Укрепление учебно-материальной базы МБОУ «СОШ №12».

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12».