

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



Рабочая программа
«Сложные вопросы истории»
для учащихся 11 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089

Составитель:

Богунова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план	4
Содержание программы	7
Требования к уровню подготовки выпускников	12
Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Сложные вопросы истории» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, и рассчитана на 2 года обучения по 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта не предполагает изучение в школе обязательного учебного предмета «Историография», а именно историографические знания помогают найти свою «точку отсчёта» для формирования взгляда на мир, определить свою «систему координат».

Реализация содержания программы «Сложные вопросы истории» заключается в изучении историографии, ярких имён и концепций. Оно словно реконструирует эволюцию исторической мысли, и учащиеся изучают становление различных идей и понятий. Знание историографии поможет разбираться в сложных вопросах истории.

2. Учебно- тематический план

№	Разделы и темы	Количество часов
10 класс		35
1	Введение	2
	Виды историографических источников.	1
	Периодизация истории историографии. Понятия «школа» и «направление».	1
2	Предыстория и начало европейской исторической традиции	8
	Между мифом и историей: протоистория.	1
	Теократический историзм Ветхого Завета.	1
	История как жанр литературы. Первые историки.	1
	Греческая историография классической эпохи. «Отец истории» Геродот	1
	История как генезис событий «настоящего».	1
	Династические культы эллинистических царей и появление «местных» историй.	1
	Понятие «ойкумены» и идея «всемирной истории» как единой истории греческого мира	1
	История в биографиях великих людей: характер личности как фактор истории.	1
3	Средневековье	10
	Историописание переходной эпохи	1
	Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории	1
	История как воля Бога.	2
	Характерные черты и жанры средневековой историографии	2
	Представления о времени и периодизация истории.	1
	Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие	2
	«Повесть временных лет»	1
4	Раннее Новое время	15
	Культурная программа возрождения прошлого.	1
	Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала.	1
	Политическая школа: предмет истории – борьба политических партий за власть.	1
	Никколо Макиавелли.	1
	Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции	1
	История как воспоминание.	1
	Научная революция и европейская культура XVII века.	1
	Теория естественного права и общественного договора	1
	Русская историческая мысль в XVI – начале XVIII века	2

	Изменения в характере и форме исторического повествования на рубеже XVII – XVIII вв.	1
	Исторические концепции Века Просвещения.	1
	Идея прогресса и факторы истории	1
	Идеи Просвещения и российская историография.	2
	11 класс	34
1	XIX век – «Век истории»	19
	Западноевропейская историография в первой половине XIX века	1
	Утрата интереса к всемирной истории: от идеи единого человечества к идее национального органического развития.	1
	Реабилитация средневековья в политической публицистике и литературе	1
	Российская историография в первой половине XIX века.	1
	Концепция всемирной истории М.Ф. Орлова.	1
	Проблема «Россия – Запад в российской исторической мысли конца XVIII – XIX вв	1
	Личность в исторической концепции Н.М. Карамзина.	1
	Историки-славянофилы	1
	Западничество и государственная школа	1
	Карл Маркс и материалистическое понимание истории.	1
	Экономическая история	1
	Социальная проблематика	1
	Историческая школа в политэкономии	1
	Российская историческая наука второй половины XIX века.	1
	Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.	1
	Д.И. Иловайский и его концепция государственного быта.	1
	К.Н. Бестужев-Рюмин и его вклад в развитие источниковедения и историографии.	1
	Н.Я. Данилевский: учение о культурно-исторических типах.	1
	Проблемы всеобщей истории	1
2	Историческая наука в XX веке	15
	Теория и практика мировой историографии в первой половине XX века.	1
	Осмысление опыта мировой войны и актуализация вопроса о смысле и назначении истории.	1
	Создание глобальных теорий исторического процесса	2
	Американские историки и проблема изоляционизма	1
	Историография Третьего рейха.	1
	Расовая теория в немецкой историографии	1
	Роль М.Н. Покровского и его школы в становлении советской исторической науки.	1
	Превращение исторической науки во фронт классовой борьбы.	1

	Краткий курс по истории ВКП(б)» и его влияние на историческую науку.	1
	Историческая наука во второй половине XX века	1
	Дискуссии об отношениях между историей и социологией	1
	Историки и «холодная война».	1
	Проблемы отечественной и всеобщей истории в советской историографии и современной историографии.	2

2.Содержание программы

Введение в курс «Сложные вопросы истории»

Основные аспекты и методология современного историографического исследования. Понятия «историографический факт» и «историографический источник». Виды историографических источников. Периодизация истории историографии. Понятия «школа» и «направление».

Предыстория и начало европейской исторической традиции

Между мифом и историей: протоистория. Эпос, литература и искусство архаической эпохи о деяниях богов и героев, храмовые записи о свершениях правителей. Теократический историзм Ветхого Завета. Гомер: первый опыт переживания прошлого как истории. Гесиод и его поэма «Работы и дни»: от мифа к логосу.

Греческая историография классической эпохи. История как жанр литературы. Первые историки. «Отец истории» Геродот. Устная традиция и исторический метод Геродота. Фукидид и его «прагматическая история». История как генезис событий «настоящего». Психологизация истории.

Эллинистическая историография. Династические культы эллинистических царей и появление «местных» историй. Полибий и первая «всеобщая история». Понятие «ойкумены» и идея «всемирной истории» как единой истории греческого мира. Гай Саллюстий Крисп: опыт написания «современной истории». Тит Ливий: ранняя история Рима, сотканная из легенд. Зачатки исторической критики. Публий Корнелий Тацит: риторическая история из примеров политических «пороков» и «добродетелей». Представление о неизменности человеческой природы и исторический скептицизм. История в биографиях великих людей: характер личности как фактор истории. Параллельные биографии Плутарха и «Жизнеописание двенадцати цезарей»

Средневековье

Историописание переходной эпохи. Первый опыт богословской истории: «Церковная история» Евсевия Кесарийского. Основы христианской хронологии истории. Христианская идея истории у Августина: первый европейский опыт философии истории. Учение о двух «градах». Идея развития и способы периодизации истории. Жизнь и смерть Иисуса Христа – центральный пункт «священной истории». История как воля Бога. «История против язычников» Павла Орозия. Истории варварских народов. Характерные черты и жанры средневековой историографии. Основания христианской историографии: теология истории. Взаимодействие античной и библейской концепций истории. «Исторический» метод истолкования Библии. Универсализм и провиденциализм христианского видения истории. ОттонФрейзингенский, Иоанн Солсберийский, ИоахимФлорский и их место в истории средневекового историзма. Представления о времени и периодизация истории. История «священная» и история «светская». Идея развития в

средневековой теологии истории. Дидактичность и символизм средневековой историографии. Жанры средневековой историографии и ее эволюция.

Русская летописная традиция: этапы развития и своеобразие в сопоставлении с латинской и византийской традициями письменной истории. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет»

Раннее Новое время

Культурная программа возрождения прошлого. Эрудитская школа: открытие первоисточников, сбор и первичная обработка материала. Политическая школа: предмет истории – борьба политических партий за власть. Никколо Макиавелли. «История Флоренции» и «История Италии» Франческо Гвиччардини. Историография Реформации и Контрреформации в Германии и во Франции. «Всемирная история» Филиппа Меланхтона. Себастьян Франк: идея прогресса на основе разума и свободы. «Всеобщая история» Агриппы Обинье.

История как воспоминание. Место истории мысли и истории культуры в концепции всеобщей истории Патрици Луи Леруа: идея множественности цивилизаций и история как способ изучения культуры. Модель «героического века». Влияние географических условий на историю человечества и судьбы народов. Фрэнсис Бэкон: история как опытное знание. История в системе наук.

Западноевропейская историография в XVII – начале XVIII века. Научная революция и европейская культура XVII века. Складывание картезианского идеала науки. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования. Теория естественного права и общественного договора: Гуго Гроций, Томас Гоббс и др. Рационализм и исторические предрассудки. Прагматизм и скептицизм в истории. Эрудиты и антиквары. Уильям Кемден: история и археология. Деятельность академий и ученых ассоциаций. Источники.

Русская историческая мысль в XVI – начале XVIII века. Хронографы. Связь летописания с процессом государственной централизации: общерусские летописные своды. Влияние идей Возрождения. Новые жанры исторических сочинений. «Степенная книга», «История о Казанском царстве». Историческая публицистика: сочинения Ивана IV и А.М. Курбского. Летописание XVII века: «Новый летописец» и его редакции. Местная историография: сибирское летописание, исторические произведения казачества, раскольничье летописание. «История» Ф. Грибоедова. Изменения в характере и форме исторического повествования на рубеже XVII – XVIII вв. Распространение переводной исторической литературы и связи с западноевропейской историографией. Освоение научно-рационалистической традиции. Влияние реформ Петра I на развитие исторических знаний. Собираание исторических памятников и организация архивного дела. Исторические труды Ф. Прокоповича, Б.И. Куракина, П.П. Шафирова, А.И. Манкиева. «Гистория Свейской войны».

Исторические концепции Века Просвещения. Джамбаттиста Вико: принцип историзма и отрицание доктрины естественного права. Осмысление истории как особого рода истинного знания. «Новая наука» Вико о единстве исторического

процесса, закономерности и повторяемости исторических явлений. Три эпохи развития человечества и идея круговорота. Представление об органической связи всех сторон исторического процесса. Метод исторических параллелей. Новое направление исторической мысли: «философская история». Идея прогресса и факторы истории. Воспитательная функция истории: «власть историка». Г. Болингброк и «Письма об изучении и пользе истории». Трактровка вопроса об историческом опыте. «О духе законов» и «Рассуждение о причинах величия и упадка римлян» Ш. Монтескье.

Идеи Просвещения и российская историография. «История Российская» В.Н. Татищева. Создание Академии наук и ее роль в разработке российской истории. Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлецер: методы критики источников. Концепции всемирной и российской истории. Норманнская теория: сторонники и противники. Историческая концепция М.В. Ломоносова. М.М. Щербатов и его «История России с древнейших времен»: проблема альтернатив в русской истории. И.Н. Болтин о задачах и методах историографии и объективных факторах истории.

XIX век – «Век истории»

Западноевропейская историография в первой половине XIX века. Изменение тематики исторических сочинений. Утрата интереса к всемирной истории: от идеи единого человечества к идее национального органического развития. Историческая культура романтизма. Идеализация и «присвоение» прошлого. Реабилитация средневековья в политической публицистике (Э Берк, Л. Бональд, Ж. Де Местр, Шатобриан) и в художественной литературе (В. Скотт и В. Гюго), в философии истории (Ф. Шлегель).

Российская историография в первой половине XIX века. Педагогическая и общественная деятельность Т.Н. Грановского. Его «Лекции по истории средневековья» и взгляд на теоретические проблемы историографии. Концепция всемирной истории М.Ф. Орлова. Проблема «Россия – Запад в российской исторической мысли конца XVIII – XIX вв. Н.М. Карамзин и «История государства Российского». Личность в исторической концепции Н.М. Карамзина. Историкиславянофилы. Антитеза русской и всемирной истории в работах К.С. Аксакова, И.В. и П.В. Киреевского, Ю.Ф. Самарина. «История русского народа» Н.А. Полевого: понимание общности и своеобразия истории Запада, Востока и России. Западничество и государственная школа в историографии России. К.Д. Кавелин и формирование концепции органического развития русской истории. Б.Н. Чичерин: государство и народ в истории России. С.М. Соловьев и его «История России с древнейших времен».

Карл Маркс и материалистическое понимание истории. Национальные традиции в историографии и их взаимодействие. Исторические журналы и общества. Экономическая история (Т. Роджерс, У. Кеннингем, У. Эшли, Ф. Сибом, А.Тойнби). Социальная проблематика (С. и Б. Вебб). Гейдельбергская школа: Я.Буркхардт – основоположник культурологии. Историческая школа в

политэкономии: К.Т. Инама-Штернегг, И. Шмоллер, Л. Brentано, К Бюхер. «Культурно-исторический синтез» К. Лампрехта. Позитивизм в историографии США. От романтизма «ранней школы» к утверждению позитивизма. Х. Грили и его «Американский конфликт». Дж. Дрэпер и его «История интеллектуального развития Европы». «Закон развития цивилизаций» Брукса Адамса. Д. Родс о компромиссе в истории. Г. Адамс: от «англосаксонской школы» к культурной истории.

Российская историческая наука второй половины XIX века. Организационная структура. Исторические общества. Археографическая экспедиция и Археографическая комиссия. Архивы и архивное дело. Сообщества ученых. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского. «Курс русской истории». Концепция истории России и русской культуры. Ученики Ключевского: П.Н. Милюков, А.А. Кизеветтер, М.М. Богословский, Н.А. Рожков, Ю.В. Готье, С.В. Бахрушин и др. Д.И. Иловайский и его концепция государственного быта. Политическая история (Н.Ф. Дубровин, Н.К. Шильдер, С.С. Татищев). К.Н. Бестужев-Рюмин и его вклад в развитие источниковедения и историографии. Н.Я. Данилевский: учение о культурно-исторических типах. Проблемы всеобщей истории: В.И. Герье. М.М. Стасюлевич и В.В. Бауэр. Западная историография в оценках М.Н. Петрова. Н.А. Осокин. «Русская историческая школа» и складывание социально-экономического направления: Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский, П.Г. Виноградов. Проблемы всеобщей истории, теории истории и исторического познания, исторического образования в трудах Н.И. Кареева.

Историческая наука в XX веке

Теория и практика мировой историографии в первой половине XX века. Осмысление опыта мировой войны и актуализация вопроса о смысле и назначении истории. Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития О. Шпенглера. Теория цивилизаций А.Дж. Тойнби. Опыт национальной истории и его отражение в национальных историографических традициях. Влияние марксизма. Кризис позитивистской историографии и формирование школы «Анналов». История как проблема. Критика событийной истории. Американские историки и проблема изоляционизма. Германская историография в 1918–1945 гг. Проблема преемственности или разрыва с прошлым. Крушение империи и растущая политизация истории. Историография Третьего рейха. Тотальная идеологизация. Чистка университетской профессуры. Создание Имперского института новой Германии. Передача архивов под контроль идеологического аппарата НСДАП. Расовая теория в немецкой историографии. Становление советской историографии. Новый язык советской историографии. Роль М.Н. Покровского и его школы в становлении советской исторической науки. Особенности исторических дискуссий 1920-х – первой половины 1930-х годов.

Превращение исторической науки во фронт классовой борьбы. «Академическое дело» и репрессии против историков. Развитие организационных форм советской исторической науки в 1930–1950-е годы. Постановления партии и правительства о преподавании истории. «Краткий курс по истории ВКП(б)» и его влияние на историческую науку. Историческая наука накануне и в годы Великой Отечественной войны. Изменения в проблематике исследований по всеобщей и отечественной истории.

Историческая наука во второй половине XX века (до 1990-х годов). «Научная история» и проблема междисциплинарности в 1960-70-е гг. Дискуссии об отношениях между историей и социологией. «Новая социальная история». Парадигма социально-структурной истории. Количественные методы в исторических исследованиях. Заимствование методов смежных наук (исторической демографии, социологии, антропологии, психологии) и проблема их адаптации. Движение за «историю снизу». «Новая историческая наука» и историческая антропология. От «истории снизу» к «истории изнутри». Обновление концептуального аппарата и исследовательских методов. Бум конкретных социально-исторических исследований. Новые исторические журналы. Изменения в системе университетского образования. Формирование новых научных центров. Деятельность исторических обществ.

Борьба против космополитизма и гонения на историков. Историки и «холодная война». Историография в период «оттепели». Основные проблемы конкретно-исторических исследований. Историографические школы в провинции. Методологические поиски и дискуссии. Новые «заморозки» и свертывание научных дискуссий. Приоритетные темы и существование неофициальной историографии. Проблемы отечественной и всеобщей истории в советской историографии конца 1950-х – первой половины 1980-х годов. Перестройка, диалог с мировой наукой и «возвращение» дореволюционного наследия.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать, понимать:

1. применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
2. вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
3. систематизировать знаний о трудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
4. сформировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Список литературы

1. История исторической науки. Историография всеобщей истории. М., 2015
2. О.В. Сидоренко Историография отечественной истории (IX - начало XX вв.): М., 2013.
3. В.Н. Татищев «История Российская» М., 2000
4. В.О. Ключевского. «Курс русской истории». М., 2003