

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Страноведение»
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Заушицына Анастасия Игоревна,
учитель английского языка

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Раздел 1. Введение в проектную деятельность Виды проектов: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.</p>	Познавательная беседа, презентация	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая
2	<p>Раздел 2. Этапы работы над проектом (4часа) Выбор темы. Постановка цели, задач. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Сбор информации по своей проблеме. . Способы обработки полученной информации. Выполнение проекта. Представление отчета.</p>	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, социальное творчество
3	<p>Раздел 3 . Практическая часть Изучение особенностей современной культуры, быта, традиций, географии и истории англоязычных стран. Знакомство со знаменитостями трёх стран: Великобритания, США, Канада. Изучение основных видов спорта и спортивных игр данных стран. Образовательные учреждения англоязычных стран.</p>	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с литературой, интернет-ресурсами, литературой, виртуальные экскурсии	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, игровая
4.	<p>Раздел 4.Оформление и защита проектов.</p>	Познавательная беседа, диалог, защита проекта	Познавательная, проблемно-ценностное

	Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу. Публичное выступление.		общение, практическая, социальное творчество
--	---	--	---

3. Тематическое планирование

№, п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение в проектную деятельность		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1
2	Виды проектов: исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.	1
Этапы работы над проектом		
3	Выбор темы. Постановка цели, задач.	1
4	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.	1
5	Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации.	1
6	Выполнение проекта. Представление отчета.	1
Практическая часть		
7	Стереотипы англоязычных стран и России.	2
8	10 топ достопримечательностей англоязычных стран и России.	2
9	География Великобритании, России, США.	2
10	Знаменитые люди Великобритании.	1
11	Спорт в Великобритании.	1
12	Образование в Великобритании.	1
13	Знаменитые люди США	1
14	Спорт в США.	1
15	Образование в США.	1
16	Знаменитые люди Канады.	1
17	Национальные особенности британцев и россиян, символы, предрассудки.	2
18	Национальные праздники, традиции, свободное время в англоязычных странах.	2

19	Административное деление Британии, России, США Самые знаменитые туннели.	2
20	Уэльс	1
21	Шотландия	2
22	Северная Ирландия	2
Оформление и защита проектов		
23	Структура проекта. Правила оформления проекта.	2
24	Подготовка к защите. Требование к докладу.	1
25	Публичное выступление.	2
Итого:		35 часов