

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБОУ «СОШ №12»

от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые руки»
(социальное направление).

Срок реализации: 4 года

Составители:

Проказова Ярослава Евгеньевна,
учитель начальных классов
Наруто Нина Тимофеевна,
учитель начальных классов
Чигряй Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов
Щукина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
Шталикова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
Гаммершмидт Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Работа с нитями Экскурсия. Выставка работ школьного кружка «Рукодельница» Правила безопасности при выполнении декоративно-прикладных работ Виды нитей, их качество и цвет. Куклы-обереги Изготовление помпонов из нитей. Гусеница из помпонов</p>	<p>Экскурсионная прогулка Беседа Практическая работа</p>	<p>Экскурсионная Познавательная Художественное творчество</p>
2	<p>Работа с пуговицами Виды пуговиц. Способы пришивания. Изготовление мозаики из пуговиц(поделка «Рыбка»).</p>	<p>Беседа Игра – соревнование Практическая работа</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
3	<p>Волшебный Новый год Виды новогодних игрушек. История возникновения новогодней игрушки.Экскурсия в школьный музей по теме «Новогодние игрушки наших бабушек» Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления новогодних игрушек. (изготовление коробочек, снежинок и гирлянд).</p>	<p>Беседа Практическая работа Праздник</p>	<p>Познавательная Экскурсионная Игровая Художественное творчество</p>
4	<p>Работа с тканью Соединительные и закрепляющие швы. Практическая работа по отработке навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов Игольницы: виды и формы, материалы (изготовление и украшение игольницы).</p>	<p>Беседа Практическая работа Конкурс</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>
5	<p>Вязание крючком Вязание крючком, как вид декоративно - прикладного творчества. Основные приёмы вязания. Обучение учащихся основным приемам вязания: косичка из воздушных петель, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом. Выставка работ.</p>	<p>Беседа Практическая работа Праздник</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество</p>

2 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Работа с бумагой Экскурсия в парк «Юбилейный» Картины И.И.Левитана «Золотая осень» «Осень. Дорога в деревне» Изготовление аппликации, используя технику «рваной бумаги»</p>	<p>Экскурсионная прогулка Беседа</p>	<p>Экскурсионная Познавательная</p>
2	<p>Работа с бисером Виды бисера. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бисером. Правила безопасности. Приемы низания бусинок. Схемы плетения изделий из бисера. Изготовление простого изделия из бисера (цепочки, брошь «Паучок», брелок «Крокодильчик»)</p>	<p>Беседа Практическая работа Праздник</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Игровая</p>
3	<p>Работа с соленым тестом Технология приготовления соленого теста. Раскатывание и обрубковка соленого теста. Выпуклая аппликация из соленого теста (поделка «Лев»). Лепка из соленого теста (поделка «Котик»).</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
4	<p>Куклы из варежек и перчаток Экскурсия в кукольный кружок МБУК «Клуб «Рудничный» Из истории первых кукольных театров. Правила конструирования перчаточных кукол. Работа по технологической карте (изготовление куклы из перчатки и варежки).</p>	<p>Беседа Экскурсионная прогулка Практическая работа</p>	<p>Экскурсионная Познавательная Художественное творчество</p>
5	<p>Изонить Экскурсия в зимний парк по теме «Изонити природы». История возникновения «изонити» Техника выполнения работ цветными нитями. Правила техники безопасности Заполнение угла: однотонной нитью и разноцветными нитками. Изготовление «Паутины» из цветных углов. Выполнение панно из нитяной аппликации.</p>	<p>Беседа Экскурсионная прогулка. Практическая работа</p>	<p>Экскурсионная Познавательная Художественное творчество</p>

6	<p>Вязание крючком Экскурсия на выставку вязанных изделий в кабинете технологии. Условные обозначения при вязании крючком по схеме. Вязание изделий(цветы,ягодка, игольница-«Шляпка») Выставка работ.</p>	<p>Беседа Экскурсионная прогулка. Практическая работа Праздник</p>	<p>Экскурсионная Познавательная Художественное творчество Игровая</p>
---	---	---	--

3 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Вышивка Экскурсия в МБУК «Клуб «Рудничный» Выставка работ кружка «Рукодельница Основные способы вышивания изделия. Техника безопасности История развития вышивки «крест» Вышивка «Крест»</p>	<p>Экскурсионная прогулка Беседа Беседа Практическая работа</p>	<p>Экскурсионная Познавательная Художественное творчество</p>
2	<p>Работа с соленым тестом Приготовление соленого теста. Изготовление плоскостных и объемных фигурок из солёного теста</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
3	<p>Вязание крючком Вязание крючком по схеме. Техника безопасности. Вязание изделий крючком («Салфетка»)</p>	<p>Беседа Практическая работа</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
4	<p>Работа с атласными ленточками Материалы и инструменты. Правила безопасности Конструирование из атласных ленточек («Мышонок», «Волшебный цветок»).</p>	<p>Беседа Практическая работа Викторина «Узнай предмет»</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
5	<p>Работа с бисером Виды плетения. Техника «французского» плетения (низания дугами). Назначение и правила выполнения «французского плетения». Изготовление объемных цветочков (цветок с круглыми лепестками, бисерные «растения» в горшочках). Техника двойного соединения. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу Объемные картины – панно, выполненные на проволоке. Выставка работ</p>	<p>Беседа Практическая работа Презентация работы.</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>

4 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Работа с бисером Экскурсия в школьный музей «Украшения наших бабушек» Родословная стеклянной бусинки. Пробные плетения. Плетение браслетов-«фенечек». Плетение колец. Ажурные браслеты. Панно «Стрекозы». Работа по замыслу детей.</p>	Экскурсионная прогулка Беседа Видео путешествие Практическая работа	Экскурсионная Познавательная
2	<p>Работа с атласными ленточками Конструирование из атласных ленточек (игрушки-сувениры «Сова», «Ёжик», «Котик») Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная Художественное творчество
3	<p>Работа с разными материалами Краткая характеристика операций обработки бумаги. Основные способы соединения деталей изделия. Правила безопасности. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок; соединение деталей склеиванием. Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушка «Гордый петух» (из пластмассовой бутылки). Изготовление чеканки. Работа по замыслу детей.</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная Художественное творчество
4	<p>Вязание на спицах Что ты знаешь о вязании. Приемы вязания. Правила безопасности. Овладение приемами вязания Набор петель начального ряда. Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель. Вязание шапочки и шарфика для куклы.</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная Художественное творчество

5	Работа с солёным тестом Что ты знаешь о солёном тесте и его свойствах? Приёмы работы с солёным тестом. Знакомство с профессией скульптора. Лепка людей, животных. Аппликация на картоне «Мир вокруг нас», «Волшебная страна». Выставка работ	Беседа Практическая работа Презентация работ	Познавательная Художественное творчество
---	---	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количе ство часов
	<i>Работа с нитями</i>	
1.	Экскурсия. Выставка работ кружка «Рукодельница»	1
2.	Виды нитей, их качество и цвет. Изготовление Кукол – оберегов.	2
3.	Приемы изготовления помпонов.	1
4.	Изготовление кукол – оберегов.	2
5.	Изготовление гусениц из помпонов.	2
	<i>Работа с пуговицами</i>	
6.	Виды пуговиц. Способы пришивания.	1
7.	Составление мозаики из пуговиц (поделка «Рыбка»).	1
	<i>Волшебный Новый год</i>	
8.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	1
9.	Материалы и приемы изготовления новогодних игрушек.	1
10.	Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.	3
	<i>Работа с тканью</i>	
11.	Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.	1
12.	Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.	1
13.	Игольницы: виды и формы, материалы.	1
14.	Изготовление игольницы.	2
15.	Украшения для игольниц.	2
	<i>Вязание крючком</i>	
16.	Вязание крючком» как вид декоративно - прикладного творчества. Основные приёмы вязания.	2
17.	Основные приёмы вязания. Косичка из воздушных петель.	2
18.	Основные приёмы вязания. Полустолбик.	2
19.	Основные приёмы вязания. Столбик без накида.	2
20.	Основные приёмы вязания. Столбик с накидом.	2
21.	Итоговая выставка работ.	1
Итого		33

2 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количе ство часов
	<i>Работа с бумагой</i>	
1.	Экскурсия в парк «Юбилейный»	1
2.	Картины И.И.Левитана «Золотая осень» «Осень. Дорога в деревне» Изготовление аппликации «Золотая осень»	2

	<i>Работа с бисером</i>	
3.	Виды бисера. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с бисером.	1
4.	Приемы низания бусинок. Схемы плетения изделий из бисера.	1
5.	Приемы работы по схемам. Изделия из бисера.	1
7.	Изготовление цепочек из бисера.	1
8.	Изготовление броши «Паучок» из бисера.	2
9.	Изготовление брелка «Крокодилчик» из бисера.	2
10.	Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1
	<i>Работа с соленым тестом</i>	
11.	Раскатывание и обрубковка солёного теста. Выпуклая аппликация из солёного теста (поделка «Лев»).	1
12.	Лепка из солёного теста (поделка «Котик»).	1
	<i>Куклы из варежек и перчаток</i>	
13.	Экскурсия в кукольный кружок МБУК «Клуб «Рудничный»	1
14.	Конструирование перчаточных кукол. Правила конструирования перчаточных кукол.	2
	<i>Изонить</i>	
15.	Экскурсия в зимний парк. История возникновения «изонити».	1
16.	Техника выполнения работ цветными нитями.	1
17.	Заполнение угла: однотонной нитью.	1
18.	Заполнение угла: разноцветными нитками.	1
19.	Аппликации из нитей. Изготовление «Паутины» из цветных углов	1
20.	Выполнение панно из нитяной аппликации.	2
	<i>Вязание крючком</i>	
21.	Экскурсия на выставку вязанных изделий в кабинете технологии	1
22.	Условные обозначения при вязании крючком по схеме.	1
23.	Вязание изделий. Вязанные цветы.	2
24.	Вязание изделий. Изделие игольница «Шляпка»	2
25.	Вязание изделий. Изделие «Ягодка»	2
26.	Итоговая выставка работ.	1
Итого		34

3 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количе ство часов
	<i>Вышивка</i>	
1.	Экскурсия в МБУК «Клуб «Рудничный» Выставка работ кружка «Рукодельница»	1
2.	Основные способы вышивания изделий.	1
3.	Вышивка «Крест»	2
	<i>Работа с соленым тестом</i>	
4.	Изготовление плоскостных фигурок из солёного теста.	3
5.	Изготовление объемных фигурок из солёного теста.	3
	<i>Вязание крючком</i>	
6.	Вязание изделий крючком. Изделие «Салфетка»	3
7.	Вязание изделий крючком. Любимый зайчонок	3

	<i>Работа с атласными ленточками</i>	
8.	Конструирование из атласных ленточек	1
9.	Конструирование из атласных ленточек «Мышонок».	2
10.	Конструирование из атласных ленточек «Волшебный цветок».	2
	<i>Работа с бисером</i>	
11.	Техника «французского» плетения. Назначение и правила выполнения «французского плетения».	2
12.	Изготовление объемных цветочков (цветок с круглыми лепестками).	3
13.	Бисерные «растения» в горшочках	3
14.	Объемные картины – панно, выполненные на проволоке. Техника двойного соединения.	4
15.	Итоговая выставка работ.	1
Итого		34

4 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количе ство часов
	<i>Работа с бисером</i>	
1.	Экскурсия в школьный музей «Украшения наших бабушек»	1
2.	Беседа «Родословная стеклянной бусинки». Пробные плетения.	1
3.	Плетение колец.	2
4.	Плетение браслетов-«фенечек».	2
5.	Ажурные браслеты.	2
6.	Панно «Стрекозы». Работа по замыслу детей.	1
	<i>Работа с атласными ленточками</i>	
7.	Конструирование из атласных ленточек. Игрушки-сувениры «Сова».	1
8.	Игрушки-сувениры «Ёжик».	1
9.	Игрушки-сувениры «Котик»	1
	<i>Работа с разными материалами</i>	
10.	Краткая характеристика операций обработки бумаги. Изготовление карандашницы.	2
11.	Изготовление шкатулки-сувенира.	3
12.	Игрушка «Гордый петух» (из пластмассовой бутылки).	2
13.	Изготовление чеканки. Работа по замыслу детей.	3
	<i>Вязание на спицах</i>	
14.	Приемы вязания. Набор петель начального ряда. Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды. Прибавление и убавление петель.	3
15.	Вязание шапочки и шарфика для куклы.	3
	<i>Работа с соленым тестом</i>	
16.	Что ты знаешь о соленом тесте? Приёмы работы с соленым тестом. Знакомство с профессией скульптора.	1
17.	Лепка людей, животных.	2
18.	Аппликация на картоне «Мир вокруг нас», «Волшебная страна».	2
19.	Итоговая выставка работ	1
Итого		34

