

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 31.08.2022 № 296

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2022 – 2023 учебный год

Анжеро-Судженск, 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа №12»
на **2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности входит в состав организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро – Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12» и является организационным механизмом ее реализации (далее – план).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 12» (далее – ООП НОО) (личностных, метапредметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 12» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кузбасса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно – нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни обучающихся: укреплению их здоровья, приобщению к занятиям физической культурой, содействию

гармоническому, физическому развитию; обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формированию коммуникативных компетенций. Это направление представлено курсами: «Футбол для всех», «Перестрелка», «Подвижные игры», «Туристыта».

Духовно – нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся и приобщение их к базовым ценностям. Это направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Социальное направление обеспечивает освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения. Это направление представлено курсами: «Сто дорог – одна моя», «Моя художественная практика», «Я-исследователь».

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал обучающихся. Это направление базируется на организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Представлено данное направление курсами: «Умники и умницы», «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление, целью которых является формирование и развитие экологически сообразного поведения младших школьников, изучение истории, природы, культуры родного края, приобщение к ценностям культуры, привитие эстетического восприятия. Представлено данное направление курсами: «Естествознание. Азбука экологии», «Наш край».

Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю																
			2а	2б	2в	2г	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4г	4е	4ж	
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	кружок					1					1	1						3
	Занимательный английский	кружок															0,5		0,5
	Умники и умницы	кружок	1	1	1\1	1			1\1	1	1\1	1							11
	Финансовая грамотность	кружок												1\1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	кружок	1\1	1\1	1\1	1\1	1					1	1				1	1	13
	Туристыята	кружок												1	1	1			3
	Перестрелка	кружок							1\1	1\1	1\1	1\1							8
	Футбол в школе	секция												1	1	1			3
Общекультурное	Наш край	кружок	1\1	1	1	1								1	1\1	1	1	1	11
	Естествознание. Азбука экологии	кружок								1	1	1\1	1	1					6
	Школьный театр	театральная студия					1												1
Социальное	Моя художественная	кружок	1	1\1	1	1	1	1	1	1				1	1	1\1			13

	практика																		
	Сто дорог – одна моя	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Я исследователь	кружок							1		1				1				3
ИТОГО к оплате			7	7	7	6	5	6	6	8	6	5	4	7	7	8	4,5	4	97,5