

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 31.08.2022 № 296

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 12»  
на 2022-2023 учебный год  
(уровень основного общего образования)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 12», который регламентирует порядок ее реализации (далее – учебный план).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет составляет 5850 учебных часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

*- русский язык и литература (русский язык, литература).*

Изучение предметной области обеспечит:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане: 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

- *Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)).*

Изучение предметной области обеспечит:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)», отводится в учебном плане по 0,5 часа в 6,7,8,9, классах. На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится в учебном плане по 0,5 часа в 6,7,8,9, классах.

- *Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)).*

Изучение предметной области обеспечит:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится с 6 по 9 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в 6 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. При проведении занятий по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» деление класса на группы не предусмотрено.

- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).*

Изучение предметной области обеспечит:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится 5 часов в неделю в 6 классах.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 7 по 9 класс.

При проведении занятий учебного предмета «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

- *Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).*

Изучение предметной области обеспечит:

формирование мировоззренческой, целостно–смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «История России» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 8 класс, в 9 классе 2 часа в неделю.

Изучение этих учебных предметов ведется синхронно-параллельно.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6 по 9 класс.

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

- *Естественно-научные предметы (физика, биология, химия).*

Изучение предметной области обеспечит:

формирование целостной научной картины мира;  
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 9 класс. На его изучение в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах, 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

- *Искусство (изобразительное искусство, музыка).*

Изучение предметной области обеспечит:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс. На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

- *Технология (технология).*

Изучение предметной области обеспечит:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 6 и 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.

- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).*

Изучение предметной области обеспечит:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 6 классе, по 3 часа с 7 по 9 класс.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на ведение специально разработанных учебных курсов: «Черчение» в 8 классах; «Готов к спасению жизни» в 7 классах; «Учимся работать с текстом» в 6-9 классах; «Математика. Наглядная геометрия» в 6 классах; «Решение текстовых задач» в 7,8 классах; «Избранные вопросы математики» в 9 классах; «Информационная безопасность» в 9 классах; «Основы финансовой грамотности» в 6,7 классах; «Мир географии» в 9 классах; «Художественная

литература англоязычных стран» в 9 классах; «Решение биологических задач» в 9 классе; «Решение экспериментальных задач по химии» в 9 классе, «Физический эксперимент» в 9 классах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном положением «О системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения), оценки знаний и промежуточной аттестации учащихся», в следующих формах:

- контрольная работа.