

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 31.08.2022 № 296

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2022 – 2023 учебный год

Анжеро-Судженск, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро – Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12» является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 12», который регламентирует порядок ее реализации (далее – учебный план).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* отводится во 2-4 классах по 4 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета *«Литературное чтение»* отводится во 2-4 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена двумя учебными предметами: *родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)*. Эти учебные предметы обучающимися изучались в предыдущих классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом ***«Иностранный язык (английский)»***, который изучается со 2-го по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету ***«Иностранный язык (английский)»*** осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена одним учебным предметом: математика. На изучение учебного предмета ***«Математика»*** отводится во 2-4 классах по 4 часа в неделю в каждом классе.

Обязательные предметные результаты предметной области ***«Математика и информатика»***: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» достигаются в рамках учебного предмета ***«Математика»***.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического

мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, на изучение которого отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Музыка»** со 2-го по 3 класс отводится по 1 часу в неделю. В 4 классе – по 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** со 2-го по 3 класс отводится по 1 часу в неделю. В 4 классе – по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, на изучение которого во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого во 2- 4 классах отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение этого учебного предмета будет проходить по одному выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся модулю: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** дополнено региональными и этнокультурными особенностями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их интересов во 2-х-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами: «Числа и величины», «Такие разные задачи», «Уроки правописания», «Юный эрудит», «Развитие творческих способностей», «Финансовая грамотность», «Числа и величины», «Пишу правильно», «Я познаю мир», «Решение задач и уравнений», «Родные истоки».

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 12» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по математике и русскому языку, комплексной контрольной работы по литературному чтению и окружающему миру. По остальным предметам при промежуточной аттестации 2-4-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5», «4», «3», «2». При промежуточной аттестации в 4 классе по курсу ОРКСЭ оценивание производится по системе «зачет/незачет».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта (2-4 классы) МБОУ «СОШ № 12» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы классы	2а	2б	2в	2г	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4г	4е	4ж	Всего
Количество обучающихся	<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2	2/2	2	2	2/2	2/2	2/2	2	2	52
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	13,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	13,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
ИТОГО		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	372
		2а	2б	2в	2г	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4г	4е	4ж	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Числа и величины												1	1	1			3
	Уроки правописания		1	1		1		1	1			1					1	7
	Пишу правильно (ИУП)	0,5				0,5											0,25	1,25

		2а	2б	2в	2г	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4г	4е	4ж	
Я познаю мир (ИУП)		0,5				0,5										0,25		1,25
Решение задач и уравнений(ИУП)											0,5					0,25		0,75
Родные истоки (ИУП)																0,25		0,25
Юный эрудит		1				1	1				1		1			1	1	7
Развитие творческих способностей		1					1				1		1			1	1	6
Такие разные задачи		1			1		1			1		1						5
Юный читатель																		
Тайны страны Геометрия																		
Финансовая грамотность		1				1												2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе																		
<i>Обязательная часть</i>																		
	Русский язык					4												4
	Литературное чтение					3												3
	Родной язык (русский)					0,5*												
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0,5*												
	Математика					4												4
	Окружающий мир					2*												
	Музыка					1*												
	Изобразительное искусство					1*												
	Технология					1*												
	Физическая культура					3*												
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной недели</i>																		
Итого																		
Часы к оплате		2а	2б	2в	2г	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4г	4е	4ж	
	Обязательная часть	24	24	24	24	22	24	24	22	24	22	22	24	24	24	22	22	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	2	1	4	1	2	2	1	2,5	2	2	2	1	3	3	33,5
	Обучение на дому					11												11
	Внеурочная деятельность	7	7	7	6	5	6	6	8	6	5	4	7	7	8	4,5	4	97,5
	ИТОГО	33	34	33	31	42	31	32	32	31	29,5	28	33	33	33	29,5	29	514

