

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 31.08.2022 № 296

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
учащихся с задержкой психического развития  
(5 классы)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Анжеро-Судженск, 2022

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ № 12»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(уровень основного общего образования, АООП,**  
**5 классы)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – учебный план) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287.

Учебный план является структурным элементом организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР МБОУ «СОШ № 12», который регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе, состав и структуру обязательных предметных областей по 5 классам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Количество учебных занятий при получении основного общего образования за пять лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- *русский язык и литература (русский язык, литература).*

Изучение предметной области обеспечит:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в

отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 5 часов в неделю в 5 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане: 3 часа в неделю в 5 классе.

В МБОУ «СОШ №12», в котором языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. На 2022-2023 учебный год таких заявлений от участников образовательных отношений, реализующих АООП ООО, не поступило.

- *Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)).*

Изучение предметной области обеспечит:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане отводится в 5 классе отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №12», осуществляется по заявлению учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).*

Изучение предметной области обеспечит:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими

рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отводится по 5 часов в неделю в 5 классе.

- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).*

Изучение предметной области обеспечит:

формирование мировоззренческой, целостно–смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»ю

На изучение учебного предмета «История» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 5 классе.

На изучение предмета «География» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

- *Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).*

Изучение предметной области обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №12».

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане отводится в 5 классе 1 час в неделю.

- *Естественно-научные предметы (в 5 классе представлена учебным предметом «Биология»).*

Изучение предметной области обеспечит:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- *Искусство (изобразительное искусство, музыка).*

Изучение предметной области обеспечит:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 5 классе. На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 5 классе.

- *Технология (технология).*

Изучение предметной области обеспечит:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 5 классе.

- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (в 5 классе представлена учебным планом «Физическая культура»).*

Изучение предметной области обеспечит:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 5 классе. Третий час этого предмета реализуется за счет курса по выбору «Спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на ведение специально разработанных учебных курсов: «Информатика без границ» Финансовая грамотность», «Спортивные игры».

Обязательным компонентом учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, развитие познавательной деятельности), курсами «Коррекция вычислительных навыков», «Развитие навыков пересказа», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Реализация учебного плана осуществляется в условиях отдельного класса (5г) и

в условиях инклюзии (5е).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном положением «О системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения), оценки знаний и промежуточной аттестации учащихся», в следующих формах:

- контрольная работа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**  
**основного общего образования (5 классы АООП)**  
**МБОУ «СОШ № 12»**  
**на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Учебные<br>предметы<br><br>Классы                   | Количество часов в неделю |    |       |
|---|---|---------------------------|----|-------|
|   |   | 5г                        | 5е | всего |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |   |                           |    |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5                         | 5* |       |
|   | Литература  | 3                         | 3* |       |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык   | 0                         | 0  |       |
|   | Родная литература                                   | 0                         | 0  |       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3* |       |
|   | Второй иностранный язык                             |                           |    |       |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | 5* |       |
|   | Алгебра   |                           |    |       |
|   | Геометрия   |                           |    |       |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |    |       |
|   | Информатика   |                           |    |       |
| Общественно-научные предметы                                | История   | 2                         | 2* |       |
|   | Обществознание                                      |                           |    |       |
|   | География   | 1                         | 1* |       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1* |       |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика  |                           |    |       |
|   | Химия   |                           |    |       |
|   | Биология  | 1                         | 1* |       |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1* |       |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1* |       |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2* |       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |    |       |
|   | Физическая культура                                 |                           | 2* |       |



|   |                                      |           |           |           |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   | Адаптивная физическая культура       | 2         |           |           |
| Итого   |                                      | <b>27</b> | <b>27</b> |           |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>               |                                      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Специально разработанные учебные курсы  | Финансовая грамотность               | 1         | 1*        |           |
|   | Спортивные игры                      | 1         | 1*        |           |
|   |                                      |           |           |           |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> |                                      | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| Коррекционно-развивающая деятельность   | Логопедические занятия               | 1         | 1         |           |
|   | Психокоррекционные занятия           | 1         | 1         |           |
|   | Развитие познавательной деятельности | 1         | 1         |           |
|   | Коррекция вычислительных навыков     | 1         | 1         |           |
|   | Развитие навыков пересказа           | 1         | 1         |           |
| Часы к оплате   | Учебные предметы                     | 27        | 0         | 27        |
|   | СРУК                                 | 2         |           | 2         |
|   | КРД                                  | 5         | 5         | 10        |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | <b>36</b> |           | <b>39</b> |