

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 31.08.2022 №296

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее – учебный план) является элементом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12».

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № № 1598 от 19.12.2014);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 № 26);
- приказом Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом ДОиН Кемеровской области № 1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
- положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №12»
- уставом МБОУ «СОШ №12».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), а также обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет - не более 3821 часа. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет 1680 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский);
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: математика;
- предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом: окружающий мир;

- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом: основы религиозных культур и светской этики.
Изучение данного учебного предмета будет проходить по выбранному родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся модулю: «Основы светской этики». Выбор модуля зафиксирован письменными заявлениями родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: технология;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом: физическая культура. В 1д классе третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В связи с наличием в общеобразовательных классах (2ж, 3е, 3ж, 4е, 4ж), учащихся, реализующих АООП НОО в условиях инклюзии, в обязательной части выделены часы для реализации индивидуального учебного плана в предметной области «Филология» на изучение русского языка, литературного чтения, родного языка (русского), литературного чтения на

родном языке (русском), часы из части, формируемой участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, в т.ч. коррекционно-развивающей деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности. Она представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, развитие познавательной деятельности), ритмикой, курсами «Коррекция вычислительных навыков», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Определен следующий режим работы:

- продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней;

Продолжительность урока - 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в следующих формах:

- контрольная работа
- комплексная работа

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Итого	
		2д	2ж	3д	3е	3ж	4д	4е	4ж		
Количество учащихся											
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	4	4*	4	4*	4*	4	4*	4*	12	
	Литературное чтение	4	3*	3	3*	3*	3	3*	3*	10	
	Родной язык (русский)	0,5	0,5*	0,5	0,5*	0,5*	0,5	0,5*	0,5*		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5*	0,5	0,5*	0,5*	0,5	0,5*	0,5*		
	Иностранный язык (английский)	1	2*	2	2*	2*	2	2*	2*	5	
Математика и информатика	Математика	4	4*	4	4*	4*	4	4*	4*	12	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2*	2	2*	2*	2	2*	2*	6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1*	1*	1	
Искусство	Музыка	1	1*	1	1*	1*	1	1*	1*	3	
	Изобразительное искусство	1	1*	1	1*	1*	1	1*	1*	3	
Физическая культура	Физическая культура	3	3*	3	3*	3*	3	3*	3*	9	
Технологии	Технология	1	1*	1	1*	1*	1	1*	1*	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1	1	1	1			66	
	Основы культуры чтения	1		1			1			3	
	Уроки правописания		1*			1*					
	Такие разные задачи	1		1			1		1*	3	
	Пишу правильно (ИУП) Решение задач(ИУП)				0,5					1	
									0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5 дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23				
Обучение на дому	<i>Обязательная часть</i>										
	Русский язык	4				4				8	
	Литературное чтение	4				3				7	
	Родной язык (русский)	0,5*				0,5				0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5*				0,5				0,5	
	Иностранный язык (английский)	1*				2				2	
	Математика	4				4				8	
	Окружающий мир	2*				2				2	
	Музыка	1*				1				1	
	Изобразительное искусство	1*				1				1	
	Физическая культура	3*				3				3	
	Технология	1*				1				1	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	1					1				
	Родные истоки					0,5					0,5
	Внеурочная деятельность	3*					3*				
	Коррекционно-развивающая область	5					5				
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические): - групповые - индивидуальные	1					1				2
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные): - групповые - индивидуальные	1*					1				1	

	Развитие познавательной деятельности: - групповые - индивидуальные	1*				1*					
	Коррекция вычислительных навыков	1*				1*					
	Ритмика	1*				1*					
Коррекционно-развивающая область											
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические): - групповые - индивидуальные	1 1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные): - групповые - индивидуальные	1 1	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Развитие познавательной деятельности: - групповые - индивидуальные	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
	Коррекция вычислительных навыков	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
Внеурочная деятельность											
	Общеинтеллектуальное направление	Почемучка	1							1	
	Духовно-нравственное направление	Этика общения			0,5			0,5		1	
		Разговоры о важном	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	3	
	Общекультурное направление	Наши английские друзья	1							1	
	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры Перестрелка		1*	1	1*	1*	1	1*	2	
	Социальное направление	Моя художественная практика Сто дорог-одна моя		1*	1	1*	1*	1	1*	2	
Часы к оплате		Классы	2д	2ж	3д	3е	3ж	4д	4е	4ж	
		Обязательные учебные предметы	22		22			22			66
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2		2	0,5		2		0,5	7
		Обучение на дому	12				22,5+ 2				36,5
		Коррекционно-развивающая область	7	5	5	3	3	5	3	3	34
		Внеурочная деятельность	2		2,5			2,5			7
		ИТОГО	45	5	31,5	3,5	27,5	31,5	3	3,5	150,5

