

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом МБОУ «СОШ №12»

от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательная грамматика»**  
(общеинтеллектуальное направление)

*Срок реализации: 4 года*

Составитель:

Данилова Татьяна Витальевна,  
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск - 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	20

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*1 год реализации*

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>В мире безмолвия и неведомых звуков.</b> Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам»	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
2	<b>В Страну Слов. Первые встречи.</b> Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
3	<b>К тайнам волшебных слов.</b> Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
4	<b>Выбор друзей в Стране Слов.</b> Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	Практико-ориентированное занятие Беседа Ролевая игра	Познавательная Игровая
5	<b>К несметным сокровищам Страны Слов.</b> Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	Практико-ориентированное занятие Беседа Ролевая игра	Познавательная Игровая
6	<b>Чудесные превращения слов.</b> Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаяева.	Практико-ориентированное занятие Беседа Ролевая игра	Познавательная Игровая
7	<b>В гости к Алфавиту.</b> Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	Практико-ориентированное занятие Беседа Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение

8	<b>К тайнам звуков и букв.</b> Разгадывание загадок. Чистоговорки и скороговорки. Сказка «Лесной карнавал». Инценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
9	<b>Встреча с Радугой.</b> Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
10	<b>В Страну Говорящих Скал.</b> Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
11	<b>В глубь веков на Машине времени.</b> Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
12	<b>В Королевстве Ошибок.</b> Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
13	<b>В Страну Слогов.</b> Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
14	<b>Неожиданная остановка в пути.</b> Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
15	<b>В удивительном городе Неслове.</b> Работа со словарём. Инценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
16	<b>Чудеса в Стране Слов.</b> Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова синонимы.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная
17	<b>К словам разнообразным, одинаковым, но разным.</b> Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инценирование рассказов. Головоломка.	Беседа Практико-ориентированное занятие Познавательная	Познавательная Игровая

18	<b>На карнавале слов.</b> Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
19	<b>В театре близнецов.</b> Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная
20	<b>Конкурс знающих.</b> Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная
21	<b>Новое представление.</b> Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
22	<b>Необычный урок.</b> Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная
23	<b>Следопыты развлекают детей.</b> «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
24	<b>В Клубе весёлых человечков.</b> Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
25	<b>К словам – родственникам. Почему их так назвали?</b> Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
26	<b>Экскурсия в прошлое.</b> Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	Беседа Практико-ориентированное	Познавательная Игровая

		занятие	
27	<b>Полёт в будущее.</b> Неологизмы. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
28	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая

*2 год реализации*

<i>№ n/n</i>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Как обходились без письма?</b> Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
2	<b>Древние письмена.</b> Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
3	<b>Как возникла наша письменность?</b> Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит»	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
4	<b>Меня зовут Фонема.</b> Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая

5	<b>Для всех ли фонем есть буквы?</b> Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «МояВообразилия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
6	<b>«Ошибкоопасные» места.</b> «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Тренировочные упражнения	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
7	<b>Тайны фонемы.</b> Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
8	<b>Опасные согласные.</b> Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода законов».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
9	<b>На сцене гласные.</b> Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
10	<b>«Фонемы повелевают буквами».</b> «Фонемное» правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов ..	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра Тренировочные упражнения	Познавательная Игровая Интеллектуальная
11	<b>Ваши старые знакомые. Практическое занятие.</b> Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая

12	<b>Правила о непроизносимых согласных.</b> Песенки - «напоминайки». Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.	Беседа Практико-ориентированное занятие Тренировочные упражнения Ролевая игра	Познавательная Игровая
13	<b>Волшебное средство – «самоинструкция».</b> Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
14	<b>Память и грамотность.</b> Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
15	<b>Строительная работа морфем.</b> «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
16	<b>Где же хранятся слова?</b> Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
17	<b>Поговорим обо всех приставках сразу</b> Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина.. Секрет безошибочного письма. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
18	<b>Слова – «родственники».</b> Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая

19	<b>Кто командует корнями?</b> Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
20	<b>Кто командует корнями?</b> Корень и главное правило. Игра «Словесный мяч». Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
21	<b>«Пересаженные» корни.</b> Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная
22	<b>Олимпиада.</b>	Практико-ориентированное занятие	Игровая Интеллектуальная

*3 год реализации*

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Сказочное царство слов.</b> Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
2	<b>Путешествие в страну слов.</b> Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная

3	<b>Чудесные превращения слов.</b> Представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
4	<b>В гостях у слов родственников.</b> Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
5	<b>Добрые слова</b> Богатство лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
6	<b>Экскурсия в прошлое</b> Слова- историзмы и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
7	<b>Новые слова в русском языке.</b> Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
8	<b>Встреча с зарубежными друзьями.</b> Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
9	<b>Слова- омонимы</b> Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка»	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
10	<b>Крылатые слова.</b> Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение

	переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».		
11	<b>В королевстве ошибок.</b> Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
12	<b>В стране Сочинителей</b> Рифма. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
13	<b>Искусство красноречия.</b> Понятие «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
14	<b>Праздник творчества и игры.</b> Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к слову. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая Интеллектуальная
15	<b>Трудные слова.</b> Этимология трудных слов, точное значение слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная

16	<b>Анаграммы и метаграммы.</b> История изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
17	<b>Шарады и логогрифы</b> Происхождение шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Интеллектуальная
18	<b>Откуда пришли наши имена.</b> Происхождение имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Творческая
19	<b>Занимательное словообразование</b> Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
20	<b>КВН</b>	Практико-ориентированное занятие	Игровая Интеллектуальная

*4 год реализации*

<i>№ n/n</i>	<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Что такое фонография или звукозапись?</b> Понятия «фонография» и «звукозапись». История письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
2	<b>Звуки не буквы!</b> Наукой фонетика Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».	Беседа Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение

3	<b>Звучащая строка.</b> Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
4	<b>Банты и шарфы.</b> Наука орфоэпия, нормы произношения.. Разыгрывание ситуаций с этими словами.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Творческая
5	<b>«Пигмалион» учит орфоэпию.</b> Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
6	<b>Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.</b> Ономатопозэтические слова или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Познавательная Игровая
7	<b>Имена вещей.</b> Лексика и лексическое значение слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная
8	<b>О словарях энциклопедических и лингвистических.</b> Лексическое значение слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение

9	<p><b>В царстве смыслов много дорог.</b>  Многозначные слова, слова- омонимы. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>
10	<p><b>Как и почему появляются новые слова?</b>  Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>
11	<p><b>Многозначность слова.</b>  Свойство «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>
12	<p><b>«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.</b>  Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>
13	<p><b>Об одном и том же- разными словами.</b>  Особенности синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>
14	<p><b>Как возникают названия.</b>  Главные функции языка, «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.</p>	<p>Беседа  Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная  Проблемно-ценностное общение</p>

15	<b>Слова – антиподы.</b> В. Полторацкий «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение Интеллектуальная
16	<b>Фразеологические обороты.</b> Особенности фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Правильное употребление фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
17	<b>Словари «чужих» слов.</b> Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
18	<b>Капитан и капуста.</b> История происхождения и образования слов <i>капитан</i> и <i>капуста</i> , <i>говядина</i> и <i>ковбой</i> , <i>портные</i> и <i>мошенники</i> . Работа со словарем. Сравнение значения слов.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
19	<b>«Он весь свободы торжество».</b> Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
20	<b>Мы говорим его стихами.</b> Понятие «крылатые выражения» и «афоризмы. Афоризма и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
23	<b>Слова, придуманные писателями.</b> Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. «Индивидуально-авторские неологизмы» и «оказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение

22	<b>Слова уходящие и слова – новички.</b> Особенности устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
23	<b>Словарь языка Пушкина.</b> Особенности построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
24	<b>Смуглая Чернавка.</b> Особенности древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
25	<b>Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.</b> Понятие «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
27	<b>Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».</b> Явления межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
28	<b>Какой словарь поможет избежать ошибок?</b> Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
29	<b>Словарь- грамотей.</b> Словарная статья орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение

30	<p><b>Научная этимология.</b> Словарная статья этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем</p>	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
31	<p><b>Какие бывают имена?</b> Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.</p>	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
32	<p><b>Древнерусские имена.</b> Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.</p>	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
33	<p><b>Отчество и фамилия.</b> История появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.</p>	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
34	<p><b>Надо ли останавливаться перед зеброй?</b> Способы номинации, аффиксальное словообразование и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Понятие «метафорическая номинация».</p>	Беседа Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*1 год реализации*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количе ство часов</i>
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	В Страну Слов. Первые встречи	2
3	К тайнам волшебных слов.	2
4	Выбор друзей в Стране Слов.	1
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1
6	Чудесные превращения слов.	1
7	В гости к Алфавиту.	2
8	К тайнам звуков и букв.	1
9	Встреча с Радугой.	1
10	В Страну Говорящих Скал.	1
11	В глубь веков на Машине времени.	1
12	В Королевстве Ошибок.	1
13	В Страну Слогов.	1
14	Неожиданная остановка в пути	2
15	В удивительном городе Неслове.	1
16	Чудеса в Стране Слов.	2
17	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
18	На карнавале слов.	2
19	В театре близнецов.	1
20	Конкурс знающих.	1
21	Новое представление. Необычный урок.	1
22	В Клубе весёлых человечков.	1
23	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2
24	Экскурсия в прошлое.	1
25	Полёт в будущее.	2
Итого		33

*2 год реализации*

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количе ство часов</i>
1	Как обходились без письма?	2
2	Древние письмена.	1
3	Как возникла наша письменность?	1
4	Меня зовут Фонема.	2
5	Для всех ли фонем есть буквы?	3
6	«Ошибкоопасные» места.	2
7	Тайны фонемы.	1

8	На сцене опасные согласные.	2
9	На сцене гласные.	1
10	«Фонемы повелевают буквами».	1
11	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1
12	Правила о непронизносимых согласных.	2
13	Волшебное средство – «самоинструкция».	2
14	Память и грамотность.	1
15	Строительная работа морфем.	1
16	Где же хранятся слова?	1
17	Поговорим обо всех приставках сразу	3
18	Слова – «родственники».	1
19	Кто командует корнями?	3
20	«Пересаженные» корни.	2
21	Олимпиада.	1
Итого		34

*3 год реализации*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количе ство часов</i>
1	Сказочное царство слов.	2
2	Путешествие в страну слов.	2
3	Чудесные превращения слов.	2
4	В гостях у слов родственников.	2
5	Добрые слова	2
6	Экскурсия в прошлое	1
7	Новые слова в русском языке.	2
8	Встреча с зарубежными друзьями.	2
9	Слова- омонимы	2
10	Крылатые слова	1
11	В королевстве ошибок	2
12	В стране Сочинителей	2
13	Искусство красноречия	2
14	Праздник творчества и игры.	1
15	Трудные слова	2
16	Анаграммы и метаграммы	2
17	Шарады и логогрифы	2
18	Откуда пришли наши имена.	1
19	Занимательное словообразование	1
20	КВН	1
Итого		34

## 4год реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количе ство часов</i>
1	Что такое фонография или звукозапись?	1
2	Звуки не буквы!	1
3	Звучащая строка	1
4	Банты и шарфы	1
5	«Пигмалион» учит орфоэпии	1
6	Кис- кис! Мяу!, или к ое- что о звукоподражаниях.	1
7	Имена вещей.	1
8	О словарях энциклопедических и лингвистических.	2
9	В царстве смыслов много дорог.	1
10	Как и почему появляются новые слова?	2
11	Многозначность слова. Об одном и том же разными словами	2
12	Как возникают названия	1
13	Слова – антиподы	1
14	Фразеологические обороты.	1
15	Словари «чужих» слов	1
16	Капитан и капуста.	1
17	«Он весь свободы торжество».	1
18	Мы говорим его стихами.	1
19	Слова, придуманные писателями	1
20	Слова уходящие и слова – новички	1
21	Словарь языка Пушкина	1
22	Смуглая Чернавка.	1
23	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова	1
24	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика»	1
25	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
26	Словарь- грамотей	1
27	Научная этимология.	1
28	Древнерусские имена	1
29	Какие бывают имена? Отчество и фамилия	2
30	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1
Итого		34