

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная химия»
(общеинтеллектуальное направление)
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Букина Елена Борисовна,
учитель химии.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Живопись глазами химика			
1.	Химический состав красок Химические свойства и применение углерода, графита, сажи. Изготовления масляных и акварельных красок. Краски разных времен. Химический состав, принципы изготовления красок.	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие	Познавательная, практическая, экспериментальная
Металлы как материал для создания произведений искусства			
2.	Мир металлов в создании произведений искусства (Позолота, чугун, сталь и др.). Коррозия и памятники. Коррозия металлов. Виды коррозии. Декоративное окрашивание металлов. Декорированное окрашивание меди и сплавов. Химическая викторина «Великие металлы нашего края».	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, викторина	Познавательная, практическая, игровая
Химические вещества – строительные материалы			
3.	Химический состав природных ископаемых, места добычи Кемеровской области-Кузбасс. Строительные растворы. Приготовление строительных растворов, их классификация, применение, проверка качества методами химического анализа. Строительные материалы, их свойства, применение и значение. Знакомство с различными видами керамических изделий	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, дидактическая игра, экскурсия	Познавательная, практическая

	и минералов. Определение химических добавок, бытовые изделия из керамики. Просмотр виртуальной коллекции минералов. Экскурсия «Строительные материалы в архитектуре города Анжеро-Судженска»		
Химия и окружающая среда			
4.	Уровни экологических проблем. Основные экологические проблемы в Кемеровской области-Кузбасс. Понятие о ПДК (предельно допустимых концентрациях) вредных веществ в атмосфере, воде, пищевых продуктах. Характеристика и описание методов очистки сточных вод. Домашние фильтры, их классификация.	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, дидактическая игра	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая.
Химия и питание			
5.	Правильная организация питания. Составление рационов питания. Нарушения обмена веществ. Неорганические вещества, используемые в питании. Химический состав пищевых продуктов и их хранение. Сладости и пряности. Историческая справка, их употребление. Пищевые добавки. Химические компоненты, входящие в их состав, влияние на общее самочувствие. Получение искусственных пищевых продуктов. Продукты питания, содержащие генетически модифицированные вещества, их влияние на репродуктивную сфе-		

	ру. Экскурсия на хлебозавод		
Препараты бытовой химии в нашем доме			
6.	<p>Правила хранения препаратов бытовой химии, техника работы с ними, первая помощь при отравлениях.</p> <p>Использование химических веществ в очистке тканей, применение отбеливателей с активным озоном.</p> <p>Составление сборника полезных советов «Хозяйке на заметку»</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, дидактическая игра, практикум</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, творческая.</p>
Химия и экологическая безопасность			
7.	<p>Химические выбросы предприятий города. Заболевания человека, вызванные загрязнением окружающей среды.</p> <p>Влияние радиации на организм человека. Кислотные дожди как результат деятельности человечества. Причины возникновения кислотных дождей.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, просмотр тематических фильмов</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая.</p>
Химия и медицина			
8.	<p>От лекарства до врачебной практики. Первые препараты на травяной основе. Особенности состава лекарств и их применение (Перекись водорода, глюкоза, аспирин). Ионы натрия в медицине (Физраствор, медицинское применение; Хлорид натрия – один из основных компонентов плазмы крови).</p> <p>Биологическая роль витаминов. Химическая природа витаминов.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, дидактическая игра</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая игра</p>
Химия и косметика			
9.	<p>Возникновение профессиональной косметологии, ос-</p>	<p>Познавательная беседа, презентация,</p>	<p>Познавательная, проблемно-</p>

	новные наборы косметолога. Естественная или химическая красота. Химический состав кремов. Химизм запаха. Диффузия. Химический состав шампуней. Причины аллергии.	практическое занятие	ценностное общение, практическая
10.	Итоговое занятие (защита проекта)		
	Подготовка к защите проекта. Требование к докладу. Публичное выступление.	Познавательная беседа, диалог, выступление	Познавательная, творческая, практическая

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1.	История появления карандашей	1
2.	Химический состав красок	1
3.	Краски разных времен. Химический состав, принципы изготовления красок	1
4.	Мир металлов в создании произведений искусства	1
5.	Коррозия и памятники	1
6.	Декоративное окрашивание металлов	1
7.	Химическая викторина «Великие металлы нашего края»	1
8.	Химический состав природных ископаемых, места добычи Кемеровской области-Кузбасс	1
9.	Виды строительных растворов и материалов, их состав, применение.	1
10	Знакомство с образцами различных видов керамических изделий и минералов	1
11.	Экскурсия «Строительные материалы в архитектуре города Анжеро-Судженска	1
12.	Уровни экологических проблем. Основные экологические проблемы в Кемеровской области-Кузбасс.	1
13..	Понятие о ПДК (предельно допустимых концентрациях)	1
14.	Характеристика и описание методов очистки сточных вод	1
15.	Домашние фильтры, их классификация.	1
16.	Правильная организация питания. Составление рационов питания. Нарушение обмена веществ	1
17.	Неорганические вещества в питании	1
18.	Химический состав пищевых продуктов и их хранение	1
19.	Сладости и пряности. Историческая справка, их употребление	1
20.	Пищевые добавки, получение искусственных пищевых продуктов	1
21.	Экскурсия на хлебозавод	1
22.	Препараты бытовой химии в нашем доме	1
23.	Техника безопасности хранения бытовой химии, их использование	1

24.	Использование химических веществ в очистке тканей	1
25.	Составление сборника «Хозяйке на заметку»	1
26.	От лекарства до врачебной практики	1
27.	Особенности состава лекарств и их применение	1
28.	Химическая природа витаминов	1
29..	Возникновение профессиональной косметологии	1
30	Химический состав кремов, шампуней. Причины аллергии	1
31	Химия и экологическая безопасность	1
32.	Заболевания человека в результате загрязнения окружающей среды	1
33.	Кислотные дожди и их причины	1
34.	Итоговое занятие. Защита проекта	2
	Итого:	35