

администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 20.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Здоровые каникулы»
(спортивно-оздоровительное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Конакова Ирина Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | 5 |
| 3. Тематическое планирование | 6 |

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>«Осенние каникулы» формирование мотивационно-ценностных отношений учащихся в сфере искусства, формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира</p>	<p>Экскурсии, поездки, путешествия</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, экскурсионная, культурно-досуговая</p>
2.	<p>«Зимние каникулы» формирование мотивационно-ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни, развитие навыков здорового образа жизни, организация культурного досуга.</p>	<p>Познавательная беседа, соревнования, поездки, экскурсии, походы, спортивный досуг</p>	<p>Спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая</p>
3.	<p>«Весенние каникулы» формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Формирование эстетического вкуса, культурных ценностей. Оздоровление учащихся.</p>	<p>Познавательная беседа, диалог, поездки по учебным заведениям, экскурсии и путешествия в развлекательные и культурные центры.</p>	<p>Экскурсионная, культурно-досуговая</p>
4.	<p>«Летние каникулы» Развитие навыков целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей. Развитие экологической культуры поведения.</p>	<p>Познавательная беседа, походы, спортивные слёты, Дни Здоровья, поездки, путешествия</p>	<p>Познавательная, практико-ориентированная, туристско-краеведческая</p>

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Осенние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Походы в кинотеатры	8 часов
	Экскурсия в краеведческий музей	
	Поездки в развлекательные центры г. Томск, Кемерово	
	Поездки в Томскую Писаницу	
	Поездки в театр имени Боброва	
	Филармония г. Кемерово	
2.	Зимние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Поход на каток, бассейн	8 часов
	База отдыха «Олимпиец»	
	Лыжная база «Спартак»	
	Поход в кинотеатр	
	Спортивные соревнования (школьная спортивная площадка)	
	Учреждения культуры микрорайона	
3.	Весенние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Путешествия по учебным заведениям	8 часов
	Посещение объектов культуры (выставки, театры, кино)	
	Посещение спортивных учреждений (бассейн, конный клуб, и т.д.)	
4.	Летние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Однодневные походы	7 часов
	День здоровья	
	Посещение объектов культуры (выставки, театры, кино)	
	База отдыха «Олимпиец»	
	Поездки в культурно-досуговые центры г. Кемерово, г. Томск	
	ИТОГО	35